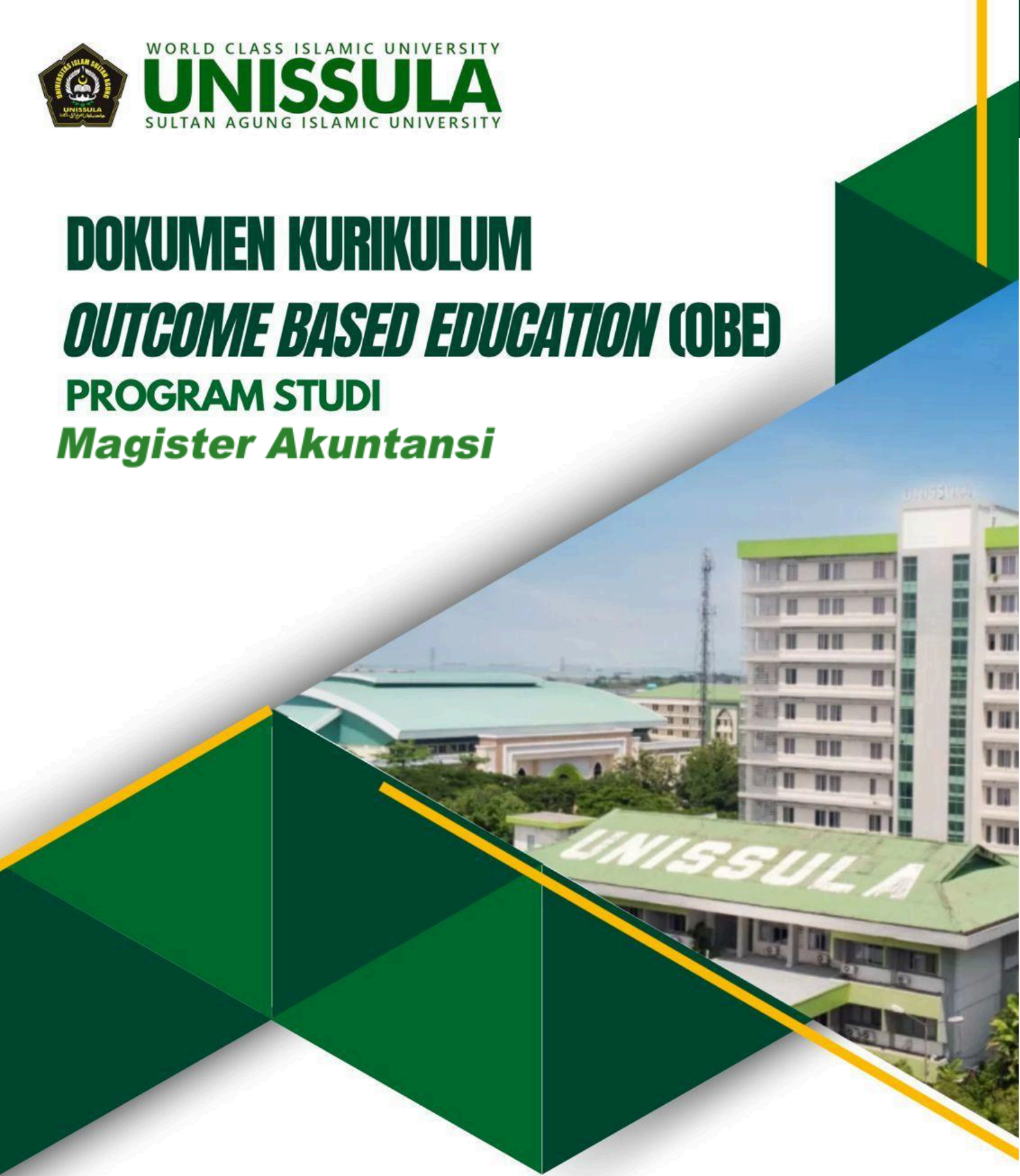
WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY
UNISSULA
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY

DOKUMEN KURIKULUM

OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)

PROGRAM STUDI

Magister Akuntansi



UNISSULA
2025

DOKUMEN KURIKULUM *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)

Program Studi Magister Akuntansi

Semarang, 31 Agustus 2025

Nama Ketua Tim : Prof. Dr. Edy Suprianto, SE., M.Si., Akt., CA., CRP

NIP/NIDN : 0628068202

Program Studi : Magister Akuntansi

Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG, Tahun 2025

YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

Biro Rektor — Bismillah Membangun Generasi Khairaummah

KEPUTUSAN REKTOR
NOMOR : 3238/A.1/SA/VIII/2025

TENTANG
KURIKULUM BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION* (OBE)
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Bismillahirrahmanirrahim

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

Menimbang :

a. bahwa dalam rangka pencapaian mutu pembelajaran perguruan tinggi yang berkualitas guna memenuhi kriteria standar nasional pendidikan tinggi di Program Studi Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNISSULA dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dan stakeholder maka diperlukan kurikulum yang responsif;
b. bahwa dalam rangka tertib administrasi dan kelancaran proses pelaksanaan kegiatan akademik tersebut perlu diberlakukan kurikulum berbasis *Outcome Based Education (OBE)*;
c. bahwa untuk keperluan sebagaimana huruf a, dan huruf b diatas perlu diterbitkan Keputusan Rektor tentang Kurikulum Program Studi Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor : 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor : 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Anggaran Dasar YBWSA, Akta Notaris Tan A. Sioe Nomor : 86 Tahun 1950 dan telah beberapa kali diadakan perubahan, terakhir akta Notaris Sondhy Haryawan, SH, M.Kn Nomor : 1 tahun 2008 tanggal 06 Oktober 2008 tentang akta perubahan anggaran dasar Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung dan sudah tercatat Dit. Jen AHU Departemen Hukum dan HAM RI pada tanggal 10 Nopember 2008 dengan Nomor Surat : AHU-AH.01,08-697 perihal : Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung;
6. STATUTA UNISSULA tahun 2019 sebagaimana disahkan dalam SK YBWSA Nomor : 140/SK/YBWSA/XII/2019;
7. RENSTRA UNISSULA 2025 - 2030;
8. Keputusan Pengurus Yayasan Badan Wakaf Sultan Agung (YBW-SA) Nomor 355/SK/YBW-SA/XII/2025 tentang Embanan Rektor Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Periode 2026-2030.
9. Keputusan Rektor Nomor : 8416/D.1/SA/IX/2025 tentang Kebijakan Pengembangan Kurikulum Program Studi di Lingkungan Universitas Islam Sultan Agung

YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp.(024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email: informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

Memperhatikan	:	Surat Permohonan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Nomor : 0216/J/SA-E/VIII/2025, tanggal 21 Agustus 2025, tentang Permohonan SK Kurikulum Berbasis *Outcome Based Education* (OBE) Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNISSULA;

M E M U T U S K A N :

Menetapkan	:	
Kesatu	:	Kurikulum Berbasis *Outcome Based Education* (OBE) Program Studi Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sultan Agung;
Kedua	:	Kurikulum Berbasis *Outcome Based Education* (OBE) Program Studi Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sultan Agung sebagaimana tersebut dalam Lampiran Keputusan Rektor ini;
Ketiga	:	Segala pengeluaran yang timbul akibat diterbitkannya Keputusan Rektor ini dibebankan kepada anggaran Program Studi Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNISSULA;
Keempat	:	Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan dan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan dan atau perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Semarang,
Pada tanggal : 28 Shafar 1447 H
22 Agustus 2025 M

Rektor,

Prof. Dr. Gunarto, S.H., M.H.
NIK. 210 389 016

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada :
1. Yth. Wakil Rektor I, II & III UNISSULA
2. Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNISSULA
3. Yth. Ketua Prodi Magister Akuntansi UNISSULA
4. Yth. Kepala LP3M UNISSULA
5. Yth. Ka. Biro Administrasi Akademik UNISSULA
6. Arsip

KATA PENGANTAR DEKAN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Dokumen Kurikulum Outcome-Based Education (OBE) Program Studi Magister Akuntansi ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Dokumen ini merupakan wujud komitmen fakultas dalam menghadirkan sistem pembelajaran yang terarah, terukur, dan berorientasi pada capaian pembelajaran lulusan yang relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan.

Kurikulum berbasis OBE ini dirancang dengan menitikberatkan pada keselarasan antara profil lulusan, capaian pembelajaran (CPL), bahan kajian, strategi pembelajaran, serta sistem penilaian yang terintegrasi dan berkelanjutan. Penyusunannya telah melalui proses evaluasi, *benchmarking*, serta diskusi dengan dosen, praktisi, alumni, dan pengguna lulusan, guna memastikan bahwa lulusan Magister Akuntansi memiliki kompetensi akademik, profesional, serta integritas etik yang kuat di bidang akuntansi dan keuangan.

Kami berharap dokumen kurikulum ini dapat menjadi pedoman yang jelas dalam penyelenggaraan pendidikan, sekaligus menjadi dasar dalam pengembangan proses pembelajaran yang adaptif terhadap dinamika regulasi, teknologi, dan kebutuhan dunia usaha maupun sektor publik.

Akhirnya, kami menyampaikan apresiasi kepada seluruh tim penyusun dan pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penyempurnaan kurikulum ini. Semoga dokumen ini memberikan manfaat dan menjadi pijakan yang kokoh dalam mewujudkan lulusan Magister Akuntansi yang unggul dan berdaya saing.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dekan

Prof. Dr. Heru Sulistyo, SE.,M.Si.

DAFTAR ISI

COVER..... 1
PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG.....3
KATA PENGANTAR DEKAN..... 5
DAFTAR ISI..... 6
BAB I PENDAHULUAN..... 8
BAB II IDENTITAS PROGRAM STUDI.....9
BAB III EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY..... 10
3.1. Evaluasi Kurikulum.....10
3.2. Tracer Study.....10
3.3. Rekomendasi Perbaikan.....11
3.4. Analisis Kebutuhan Pasar.....11
BAB IV LANDASAN KURIKULUM.....12
4.1. Landasan Filosofis..... 12
4.2. Landasan Sosiologi.....12
4.3. Landasan Psikologis..... 12
4.4. Landasan Historis..... 13
4.5. Landasan Yuridis..... 14
BAB V PROFIL LULUSAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)..... 16
5.1. Profil Lulusan..... 16
5.2. Rumusan CPL.....17
5.3. Matrik Hubungan CPL dan Profil Lulusan.....19
BAB VI PENETAPAN BAHAN KAJIAN DAN MATRIK KORELASI DENGAN CPL.....20
6.1. Gambaran Body of Knowledge (BoK).....21
6.2. Deskripsi Bahan Kajian.....21
6.3. Matrik Korelasi Bahan Kajian dengan CPL.....22
BAB VII PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS.....27
7.1. Pembentukan Mata Kuliah Baru..... 27
BAB VIII STRUKTUR MATA KULIAH..... 31
8.1. Matrik Struktur Mata Kuliah Program Studi.....31
8.2. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI.....33
8.3. Daftar sebaran mata kuliah tiap semester..... 34
BAB IX MODALITAS PEMBELAJARAN DALAM PERENCANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN (PPP)/RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)..... 37

BAB X MEKANISME, PROSEDUR, DAN INSTRUMEN PENILAIAN..... 38
BAB XI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI LUAR PRODI..... 43
BAB XII MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM.....44
BAB XIII TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA PADA BERBAGAI TAHAPAN KURIKULUM.....45
BAB XIV PENUTUP.....47
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....48

BAB I PENDAHULUAN

Program Studi Magister Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNISSULA melakukan jaminan pembelajaran dimulai dengan penetapan kurikulum dan rencana pembelajaran semester termasuk penetapan pedoman akademik. Selanjutnya, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, serta pengendalian pembelajaran dan peningkatan. Penetapan kurikulum didasarkan pada Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), Permendikbud Saintek Nomor 39 tahun 2025 tentang penjaminan mutu pendidikan tinggi, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Peraturan Rektor UNISSULA Nomor 1 Tahun 2021 tentang Kebijakan Pengembangan Kurikulum Program Studi di Lingkungan UNISSULA, dimana penyusunan Kurikulum harus melibatkan stakeholder internal maupun eksternal termasuk melakukan benchmarking pada universitas internasional dengan peringkat lebih tinggi (UiTM, ARI dan USM Malaysia), serta menyesuaikan dengan perkembangan keilmuan dan kebutuhan pasar global terkini.

Kurikulum program studi magister akuntansi berbasis Outcome Based Education (OBE) yang telah memenuhi standar KKNI serta selaras untuk mendukung ketercapaian visi misi UNISSULA, yang tercermin dari profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan (CPL). Dalam tahap penetapan kurikulum termasuk juga perumusan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), Rencana Pembelajaran Semester untuk setiap mata kuliah, serta pengukuran ketercapaian CPMK dan CPL. Selain itu, kebijakan akademik dan rencana strategis juga disusun sebagai pedoman program studi dalam proses pelaksanaan program pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran melibatkan seluruh civitas akademika Program Studi Magister Akuntansi. Sesuai dengan standar proses pembelajaran, proses pembelajaran di Program Studi Magister Akuntansi berpusat pada mahasiswa. Proses pembelajaran berfokus pada pengembangan kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan, dengan mengutamakan penggunaan sumber yang kredibel. Proses pembelajaran didasarkan pada hasil penelitian, khususnya dari hasil penelitian dosen yang telah terpublikasi dalam jurnal internasional, sehingga memungkinkan mahasiswa dapat menghasilkan sebuah karya ilmiah dan publikasi internasional.

BAB II IDENTITAS PROGRAM STUDI

1.	Perguruan Tinggi	: Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
2.	Pelaksana Proses Pembelajaran	
	1. Fakultas	: Fakultas Ekonomi dan Bisnis
	2. Program Studi	: Magister Akuntansi
	3. Nomor SK pendirian	: 705/E/0/2022
	4. Tanggal SK pendirian	: 3 Oktober 2022
	5. Alamat Kantor	: Jalan Raya Kaligawe Km. 4 Semarang
	6. No. Telepon	: (024) 6583584
	7. Homepage	: https://magisterakuntansi.unissula.ac.id/
	8. E-mail	: magister.akuntansi@unissula.ac.id
	9. Kode Program Studi	: -
3.	Akreditasi Prodi	: Baik
4.	Jenjang Pendidikan	: S2
5.	Jenjang Kualifikasi Lulusan berdasarkan KKNI	: Level 8
6.	Gelar Lulusan	: M.Ak

BAB III EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

3.1. Evaluasi Kurikulum

Kurikulum program Magister Akuntansi telah dievaluasi berdasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2023 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, termasuk ketentuan baru mengenai kurikulum pendidikan tinggi. Perubahan pertama terletak pada jumlah SKS, kurikulum program studi Magister Akuntansi pada tahun 2023 dan 2024 berjumlah 36 SKS. Pada tahun 2025 jumlah SKS program studi Magister Akuntansi menjadi 39 SKS. Perubahan kedua terletak pada penambahan mata kuliah Analisis Laporan Keuangan Berkelanjutan dan perubahan nama mata kuliah Akuntansi Syariah dan Sektor Publik. Perubahan ketiga terletak pada adanya penyesuaian kurikulum program studi Magister Akuntansi yang disusun berbasis OBE (*Outcome Based Education*).

3.2. Tracer Study

Tabel 1. Hasil *Tracer Study* Lulusan Magister Akuntansi

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
0	1	2	3	4	5
1	Etika	100%	0%	0%	0%
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	95%	5%	0%	0%
3	Kemampuan berbahasa asing	85%	15%	0%	0%
4	Penggunaan teknologi informasi	93%	7%	0%	0%
5	Kemampuan berkomunikasi	95%	5%	0%	0%
6	Kerjasama tim	100.0%	0.0%	0%	0%
7	Pengembangan diri	95%	5%	0%	0%
Jumlah		663%	37%	0%	0%

Program studi magister akuntansi telah melakukan *tracer study* terhadap lulusan. Tabel 1 menunjukan hasil trecer study terhadap lulusan magister akuntansi. Berdasarkan hasil *tracer study* di bawah ini kemampuan lulusan magister akuntansi yang terdiri dari etika, keahlian pada bidang ilmu, kemampuan bahasa asing, penggunaan teknologi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim, dan pengembangan diri memiliki nilai yang sangat baik. Hal ini berarti bahwa lulusan magister akuntansi memiliki kemampuan yang mumpuni dan bermanfaat di dunia kerja. Meskipun demikian, Program Studi Magister Akuntansi

kedepannya harus meningkatkan kemampuan lulusan khususnya pada kemampuan etika, keahlian pada bidang ilmu, dan kemampuan bahasa asing untuk lebih menunjang pekerjaanya.

3.3. Rekomendasi Perbaikan

Selain melakukan *tracer study* terhadap lulusan, program studi magister akuntansi juga melakukan evaluasi kurikulum. Evaluasi dilakukan dengan melibatkan seluruh pimpinan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unissula, mahasiswa, lulusan dan pengguna lulusan serta dunia industri. Berdasarkan pada hasil *tracer study* dan evaluasi kurikulum, program studi harus menambahkan satu mata analisis laporan keuangan berkelanjutan. Selain itu juga perlu ada perbaikan pada CPL dan penilaian CPL secara konkrit.

3.4. Analisis Kebutuhan Pasar

Peluang karir Magister Akuntansi 10 tahun ke depan sangat cerah dengan fokus pada peran strategis, analisis data keuangan, dan kepatuhan (*compliance*) karena setiap organisasi membutuhkan ahli keuangan. Prospeknya meliputi manajer keuangan, auditor, hingga posisi strategis di BUMN/pemerintahan dan sektor swasta nasional/internasional. Berikut adalah detail peluang dan prospek karir untuk lulusan Magister Akuntansi:

1. Manajer Keuangan/*Accounting Manager*: Mengelola laporan, anggaran, dan memberikan masukan strategis dengan potensi gaji tinggi (Rp13-16 juta/bulan).
2. Auditor Internal/Eksternal: Melakukan audit laporan keuangan, kepatuhan, dan operasional.
3. *Financial Analyst*: Menganalisis kondisi ekonomi perusahaan untuk pengambilan keputusan.
4. Akuntan Pendidik: Melakukan pembelajaran dan penelitian di bidang akuntansi

Digitalisasi Akuntansi: Kebutuhan tinggi akan akuntan yang mampu mengintegrasikan sistem informasi akuntansi dengan teknologi, seperti analisis data dan pemanfaatan sistem cloud. Peningkatan Kepatuhan (*Compliance Officer*): Lulusan Magister Akuntansi memiliki keunggulan dalam menilai risiko dan memastikan kepatuhan terhadap standar industri dan regulasi yang semakin ketat. Peluang besar di instansi pemerintah, BUMN, dan KAP (Kantor Akuntan Publik). Menjadi dosen atau konsultan keuangan profesional. Keahlian yang Dibutuhkan: Analisis laporan keuangan dan manajemen risiko, Penggunaan sistem informasi akuntansi, pemahaman mendalam mengenai standar akuntansi internasional (IFRS) dan perpajakan.

BAB IV LANDASAN KURIKULUM

4.1. Landasan Filosofis

Landasan filosofi kurikulum program studi magister akuntansi adalah:

1. Pancasila
2. Undang Undang Dasar 1945.

4.2. Landasan Sosiologi

Landasan sosiologi kurikulum Magister Akuntansi menekankan relevansi pendidikan dengan kebutuhan masyarakat, industri, dan perubahan sosial yang dinamis. Kurikulum dirancang untuk menghasilkan lulusan yang etis, memiliki tanggung jawab sosial, serta mampu memecahkan masalah kompleks berbasis data, sekaligus adaptif terhadap perkembangan teknologi dan tuntutan global. Respons terhadap Kebutuhan Masyarakat & Industri: Kurikulum disusun dengan mempertimbangkan masukan dari pengguna lulusan (perusahaan, instansi pemerintah), alumni, dan masyarakat luas agar lulusan siap memenuhi kebutuhan dunia kerja. Etika dan Tanggung Jawab Sosial: Penguatan etika profesi (seperti kode etik akuntan) dan kepedulian terhadap lingkungan sosial sangat penting, mengingat akuntan berperan dalam transparansi laporan keuangan yang berdampak pada masyarakat. Adaptasi terhadap Perubahan Sosial & Teknologi: Kurikulum dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan analisis data dan penguasaan teknologi terkini, menjawab tantangan digitalisasi dalam dunia bisnis. Pengembangan Berpikir Kritis & Mandiri: Melalui riset dan kajian mendalam, kurikulum membentuk pemikir yang mampu memberikan solusi strategis (seperti dalam manajemen risiko dan audit). Nilai Lokal dan Global: Kurikulum mengintegrasikan standar akuntansi internasional (IFRS) dengan kearifan lokal atau konteks sosial budaya setempat.

4.3. Landasan Psikologis

Landasan psikologi dalam kurikulum Magister Akuntansi berfokus pada pengembangan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan integratif, serta mendorong pembelajaran mandiri seumur hidup (lifelong learning). Pendekatan ini mengintegrasikan etika, perilaku profesional, dan kemampuan mengambil keputusan strategis berdasarkan pemahaman perilaku manusia dalam konteks akuntansi. Landasan psikologi yang umum diterapkan:

1. Pengembangan Berpikir Kritis & Mandiri: Kurikulum dirancang untuk mendorong peserta didik menjadi peneliti mandiri, kritis, dan inovatif dalam lingkungan global yang dinamis.

2. Psikologi Perilaku (*Behavioral Accounting*): Memahami perilaku manusia dalam audit, hubungan akuntan-klien, serta pengambilan keputusan investor/wajib pajak.
3. Motivasi & Etika (*Hope & Responsibility*): Mendorong rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan etika profesi yang kuat.
4. Pendekatan Pembelajaran: Fokus pada pembelajaran interaktif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa, bukan sekadar hafalan teknis.
5. Kematangan Kognitif: Karena peserta didik adalah dewasa (pascasarjana), kurikulum disesuaikan dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills).

Landasan ini memastikan lulusan tidak hanya menguasai teknis akuntansi, tetapi juga memiliki mentalitas yang tepat dalam memimpin dan mengambil keputusan etis

4.4. Landasan Historis

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Sultan Agung yang selanjutnya disebut FEB UNISSULA sebagai Unit Pengelola Program Studi (UPPS) Program Studi Magister (S2) Akuntansi yang selanjutnya disebut Prodi Magister Akuntansi. UNISSULA berdiri sejak tahun 1962 berdasarkan akta notaris No.40 tanggal 14 Juni 1962 dan disahkan oleh Dirjen Dikti pada 28 Februari 1964 dengan SK no. 74/B SWT/P/1964. Dalam kiprah 61 tahun, saat ini FEB UNISSULA telah mengelola 6 program studi yaitu Program Studi Doktor Ilmu Manajemen (S3), Magister Manajemen (S2), Magister Akuntansi (S2), Sarjana Manajemen (S1), Sarjana Akuntansi (S1), dan Diploma Tiga Akuntansi (D-III). Prodi Magister Akuntansi UNISSULA berdiri berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi no. 705/E/0/2022. Pada 18 April 2023, Prodi Magister Akuntansi UNISSULA telah mendapat predikat minimal (Baik) berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 1433/SK/BAN-PT/AK.P/M/IV/2023. Berdasarkan Rencana Strategis UNISSULA 2014 – 2024, FEB UNISSULA menetapkan visi yang bersinergi dengan visi Universitas yaitu " Menjadi Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang berdaya saing global dalam mewujudkan ilmuwan dan profesional di bidang Manajemen dan Akuntansi yang berkarakter Islam". Visi tersebut kemudian diturunkan pula ke dalam visi Prodi Magister Akuntansi UNISSULA yaitu "Pengembangan Ilmu Akuntansi Kontemporer berbasis riset dan teknologi digital yang unggul berkelanjutan serta berdaya saing internasional dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam melalui BudAI untuk membangun generasi khaira ummah". Perwujudan visi tersebut didukung dengan misi Prodi Magister Akuntansi. Profil lulusan ditentukan selaras dengan Visi Prodi Magister Akuntansi yaitu sebagai lulusan Prodi Magister Akuntansi FEB UNISSULA diharapkan memiliki keahlian khusus yang terkait dengan mata kuliah konsentrasi yang diselesaikan pada saat kuliah. Lulusan konsentrasi Akuntansi

Keberlanjutan (Sustainabilitas) diharapkan telah memperoleh sertifikasi *Certified Sustainability Reporting Specialist* (CSRS) dan *Certified Sustainability Reporting Assurer* (CSRA) pada saat menyelesaikan program magisternya. Dengan demikian lulusan Prodi Magister Akuntansi konsentrasi Akuntansi Keberlanjutan (Sustainabilitas) dapat bekerja sebagai konsultan dan auditor laporan sustainabilitas perusahaan. Lulusan konsentrasi Akuntansi Digital memperoleh sertifikasi *Certified Information Systems Auditor* (CISA) pada saat lulus. Dengan demikian, lulusan Prodi Magister Akuntansi konsentrasi Akuntansi Digital mampu menjadi profesional dan auditor laporan keuangan berbasis digital. Selanjutnya, lulusan Prodi Magister Akuntansi konsentrasi Akuntansi Syariah diharapkan telah memperoleh Sertifikat Akuntansi Syariah (SAS), sehingga mereka dapat berpraktik sebagai konsultan, analis dan auditor akuntansi keuangan Syariah.

4.5. Landasan Yuridis

1. Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2022, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar, dan Kesetaraan Ijazah Perguruan Tinggi Negara Lain;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49/2014 tentang Kurikulum Perguruan Tinggi (KPT) yang berorientasi pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dimana luaran pembelajarannya dirumuskan dalam Capaian Pembelajaran (CP) atau Learning Outcomes (LO).

9. Berdasarkan SK Permenristekdikti No 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional DIKTI 2015 yang mengatur tentang Aturan Pelaksanaan Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi, terutama tentang standar minimal kompetensi lulusan pascasarjana (S2) perguruan tinggi di Indonesia.
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 44 Tahun 2015 mengatur tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) yang menjadi acuan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia.
11. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 6 Tahun 2026 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi Sains dan Teknologi Nomor 22 Tahun 2025 Tentang Perubahan Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pertahanan
12. Keputusan Rektor Universitas Islam Sultan Agung No. 8415/D.1/SA/IX/2025 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Berbasis *Outcome-based Education* (OBE) Program Studi Universitas Islam Sultan Agung;
13. Keputusan Rektor Universitas Islam Sultan Agung Nomor: 8416/D.1/SA/IX/2025 tentang Kebijakan Pengembangan Kurikulum Program Studi di Lingkungan Universitas Islam Sultan Agung;
14. Berdasarkan Workshop Kurikulum dan Penyusunan RPS Program Studi Magister Akuntansi bertempat di Ruang Seminar (tanggal 9-10 Januari 2023), Prodi Akuntansi membuat Dokumen kurikulum 2022.

BAB V PROFIL LULUSAN RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

5.1. Profil Lulusan

Visi keilmuan Program Studi Magister Akuntansi FEB UNISSULA adalah "Pengembangan Ilmu Akuntansi Kontemporer berbasis riset dan teknologi digital yang unggul berkelanjutan serta berdaya saing internasional dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam melalui BudAI untuk membangun generasi khaira ummah". Berdasarkan visi ini Program Studi Magister Akuntansi menetapkan Tujuan Pembelajaran Program Studi/*Program Educational Objectives* (PEO) Magister Akuntansi FEB UNISSULA sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kemampuan transformasi fungsi akuntansi keuangan pelaporan *assurance*, atau tata kelola organisasi manajerial, baik nasional maupun global yang kompleks dan dinamis dengan menjunjung amanah, keadilan, integritas dan kepentingan publik.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu menganalisis, melakukan konsultasi, inovasi atau *assurance* berkelanjutan pada bidang akuntansi digital, akuntansi syariah dan akuntansi keberlanjutan.
3. Menghasilkan lulusan yang mampu merancang, mempublikasikan dan menerapkan riset akuntansi yang rigour, interdisiplin, etis, dan relevan sehingga memberikan dampak pada pengembangan ilmu profesi organisasi kebijakan atau masyarakat di tingkat nasional dan internasional.
4. Menghasilkan lulusan yang mampu memutakhirkan kompetensi secara berkelanjutan melalui refleksi *continuous professional development*, sertifikasi atau *micro densial*, studi lanjut, jejaring global serta kontribusi pada pengembangan tim dan profesi sepanjang hayat.

Atas dasar tujuan pembelajaran Program Studi ini ditetapkan profil lulusan seperti pada tabel 2 dibawah ini:

Tabel 2. Profil Lulusan dan Deskripsinya

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	*Islamic Leadership* (PL 1)	Lulusan Magister Akuntansi FEB UNISSULA memiliki kemampuan memimpin, berintegritas, dan problem solving.
2	Intelektual (PL 2)	Lulusan Magister Akuntansi FEB UNISSULA memiliki kemampuan intelektual di bidang Akuntansi kontemporer (Akuntansi Keberlanjutan, Akuntansi Digital, dan Akuntansi Syariah) dan menguasai teknologi informasi.
3	*Research Skill* (PL 3)	Lulusan Magister Akuntansi FEB UNISSULA memiliki kemampuan melakukan riset di bidang Akuntansi kontemporer (Akuntansi Keberlanjutan, Akuntansi Digital, dan Akuntansi Syariah) dalam menghadapi dinamika global.

5.2. Rumusan CPL

Penyusunan CPL Program Studi Magister Akuntansi Universitas Islam Sultan Agung disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 8 (untuk Magister), yaitu:

1. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
2. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

No	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Nilai Minimal Kelulusan (*Passing Grade*)	Indikator Kinerja
CPL 1	Mengelola dan mengintegrasikan nilai-nilai islam di dalam pengembangan Sains dan teknologi terkini di bidang Akuntansi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan	80	Mengkombinasikan konsep dan metode dari berbagai disiplin ilmu untuk menghasilkan solusi komprehensif.
CPL 2	Mampu memecahkan permasalahan kompleks keilmuan atau praktek profesional di bidang akuntansi Keberlanjutan, atau akuntansi Digital, atau akuntansi Syariah melalui pendekatan inter- atau multidisiplin	80	Menghasilkan kajian, analisis, atau inovasi yang relevan dengan perkembangan ilmu dan teknologi pada bidang akuntansi keberlanjutan, atau bidang akuntansi digital, atau akuntansi syariah
CPL 3	Mampu mengembang pengetahuan dan teknologi di bidang akuntansi Keberlanjutan, atau akuntansi Digital, atau akuntansi Syari'ah melalui riset atau penciptaan karya inovatif dan atau praktik profesional	80	Menyusun hasil penelitian dalam bentuk Tesis dan publikasi ilmiah dibidang akuntansi Keberlanjutan, atau Akuntansi Digital, atau Akuntansi Syari'ah

5.3 Matrik Hubungan CPL dan Profil Lulusan

Matrik hubungan CPL Prodi dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik hubungan CPL Prodi & Profil Lulusan

CPL Prodi		PL 1	PL 2	PL 3
CPL 1	Mengelola dan mengintegrasikan nilai-nilai islam di dalam pengembangan Sains dan teknologi terkini di bidang Akuntansi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan	√	√	√
CPL 2	Mampu memecahkan permasalahan kompleks keilmuan atau praktek profesional di bidang akuntansi akuntansi Keberlanjutan, atau akuntansi Digital, atau akuntansi Syariah melalui pendekatan inter- atau multidisiplin	√	√	√
CPL 3	Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di bidang akuntansi akuntansi Keberlanjutan, atau akuntansi Digital, atau akuntansi Syari'ah melalui riset atau penciptaan karya inovatif dan atau praktik profesional	√	√	√

BAB VI PENETAPAN BAHAN KAJIAN DAN MATRIK KORELASI DENGAN CPL

6.1. Gambaran Body of Knowledge (BoK)



6.2. Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 4. Bahan Kajian berdasarkan CPL Prodi

No.	Kode Bahan Kajian (BK)	Nama Bahan Kajian
1	BK 1	Dasar Nilai Islam : Filsafat Islam
2	BK 2	Dasar Nilai Islam : Islamic Worldview
3	BK 3	Dasar Ketentuan Umum : Pertanggungjawaban
4	BK 4	Dasar Ketentuan Umum : Kepedulian Sosial
5	BK 5	Dasar Ketentuan Umum : Birrul walidain

6	BK 6	Dasar Ketentuan Umum : Prinsip Etika
7	BK 7	Dasar Keilmuan :Tata Kelola Perusahaan
8	BK 8	Dasar Keilmuan :Big Data Akuntansi
9	BK 9	Dasar Keilmuan :Laporan Keuangan Terintegrasi
10	BK 10	Dasar Keilmuan : Analisis Laporan Keuangan Berkelanjutan
11	BK 11	Inti Keilmuan Bidang Studi :Akuntansi Digital
12	BK 12	Inti Keilmuan Bidang Studi :Akuntansi Syariah
13	BK 13	Inti Keilmuan Bidang Studi :Akuntansi Pertanggungjawaban dan Keberlanjutan
14	BK 14	Inti keilmuan bidang studi: auditing pada akuntansi digital, syariah dan keberlanjutan
15	BK 15	Pengembangan Keilmuan : Analisis dan Pemeriksaan Laporan Keberlanjutan
16	BK 16	Pengembangan Keilmuan : Analisis dan Pemeriksaan Laporan Digital
17	BK 17	Pengembangan Keilmuan : Analisis dan Pemeriksaan Laporan Akuntansi Islam
18	BK 18	Wawasan Global Pengembangan Keilmuan:Metodologi Penelitian
19	BK 19	Wawasan Global Pengembangan Keilmuan:Publikasi Ilmiah

6.3. Matrik Korelasi Bahan Kajian dengan CPL

Petunjuk: Bagian ini berisi gambaran proses pembentukan MK dengan model CPL & Bahan Kajian-Mata Kuliah atau CPL-Mata Kuliah-Bahan Kajian, Matrik relasi CPL dan Mata kuliah, Matrik relasi CPL, Indikator Kinerja dan Mata kuliah, serta Matrik CPL, Nilai Minimal Kelulusan (Passing Grade), Pilihan Metode Pembelajaran, dan Pilihan Instrumen Penilaian (*hapus bagian petunjuk ini*).

Tabel 5. Matrik korelasi CPL dengan BK.

CPL	BK																	
	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12	BK13	BK14	BK15	BK16	BK17	BK18	BK19
CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
CPL3						√												√	√

Tabel 6. Matrik Korelasi MK dengan BK.

No	Kode MK	BK																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Semester-1																				
1. Tata Kelola Perusahaan (*Corporate Governance*)	MK1							√												
2. Metodologi Penelitian Akuntansi	MK2																		√	

No	Kode MK	BK																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
(*Accounting Research Methodology*)																				
3. Big Data Akuntansi (*Accounting Big Data*)	MK3								√											
4. Filsafat Ilmu dan *Karakter Islam* (*Philosophy of Science and Islamic Character*)	MK4	√	√		√	√	√													
5. Laporan Keuangan Terintegrasi (*Integrated Financial Reporting*)	MK5									√										
6. Analisis laporan Keuangan Berkelanjutan (*Sustainable Financial Statement Analysis*)	MK6										√									
Semester-2																				
7. Akuntansi	MK											√								

No	Kode MK	BK																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Digital (*Digital Accounting*)	7																			
8. Akuntansi Syariah dan Sektor Publik (*Sharia Accounting and Public Sector*)	MK8												√							
9. Akuntansi Pertanggungjawaban dan Keberlanjutan Islami (I*slamic Responsibility and Sustainability Accounting*)	MK9													√						
10. Analisis Data Akuntansi (*Accounting Data Analytics*)	MK10.1																√			
11. Pemeriksaan Laporan Digital (*Audit of Digital Accounting*)	MK11.1																√			
10. Akuntansi dan Pelaporan Keberlanjutan	MK1															√				

No	Kode MK	BK																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
(*Sustainability Accounting and Reporting*)	0.2																			
11. Pemeriksaan Laporan Keberlanjutan (*Audit of Sustainability Report*)	MK11.2															√				
10. Perencanaan dan Risiko Keuangan Islam (*Islamic Financial Planning and Risk*)	MK10.3																	√		
11. Analisis dan Pemeriksaan Laporan Akuntansi Islam (*Analysis and Audit of Islamic Accounting*)	MK11.3																	√		
Semester-3																				
12. Proposal dan Seminar Proposal (*Thesis Proposal and Seminar*)	MK12																		√	
Semester-4																				
13. Tesis dan	M																		√	√

No	Kode MK	BK																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Publikasi Ilmiah (*Final Projects and Publication*)	K13																			

BAB VII PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS

7.1 Pembentukan Mata Kuliah Baru

Tabel 7. Pembentukan Mata Kuliah Baru

NO	MK	KODE BAHAN KAJIAN																	
		BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12	BK13	BK14	BK15	BK16	BK17	BK18	BK19
1	Tata Kelola Perusahaan (*Corporate Governance*)							✔												
2	Metodologi Penelitian Akuntansi (*Accounting Research Methodology*)																		✔	
3	Big Data Akuntansi (*Accounting Big Data*)								✔											
4	Filsafat Ilmu dan Karakter Islam (*Philosophy of Science and Islamic Character*)	✔	✔		✔	✔	✔													
5	Laporan Keuangan Terintegrasi (*Integrated Financial Reporting*)									✔										

6	Analisis laporan Keuangan Berkelanjutan (*Sustainable Financial Statement Analysis*)									✔									
7	Akuntansi Digital (*Digital Accounting*)										✔								
8	Akuntansi Syariah dan Sektor Publik (*Sharia Accounting and Public Sector*)											✔							
9	Akuntansi Pertanggungjawaban dan Keberlanjutan Islami (*Islamic Responsibility and Sustainability Accounting*)												✔						
Konsentrasi Akuntansi Digital (Arah Profesi: CISA)																			
10. AD	1. Analisis Data Akuntansi (*Accounting*														✔				

	Data Analytics)																		
11.AD	2. Pemeriksaan Laporan Digital (*Digital Report Auditing*)														✔				
Akuntansi Sustainabilitas (Arah Profesi: CSRS/CSRA)																			
10. AS	1. Akuntansi dan Pelaporan Keberlanjutan (*Sustainabilty Accounting and Reporting*)													✔					
11.AS	2. Pemeriksaan Laporan Keberlanjutan (*Sustainabilit y Report Auditing*)													✔					
Akuntansi Syari'ah (Arah Profesi: SAS)																			
10. Syar	1. Perencanaan dan Risiko Keuangan Islam (I*slamic Financial Planning and Risk*)																✔		

11.Syar	2. Analisis dan Pemeriksaan Laporan Akuntansi Islam (*Analysis and Audit of Islamic Accounting Reports*)																✔		
12	Proposal dan Seminar Proposal (*Thesis Proposal and Seminar*)																✔		
13	Tesis dan Publikasi Ilmiah (*Final Project and Publications*)																	✔	✔

BAB VIII STRUKTUR MATA KULIAH

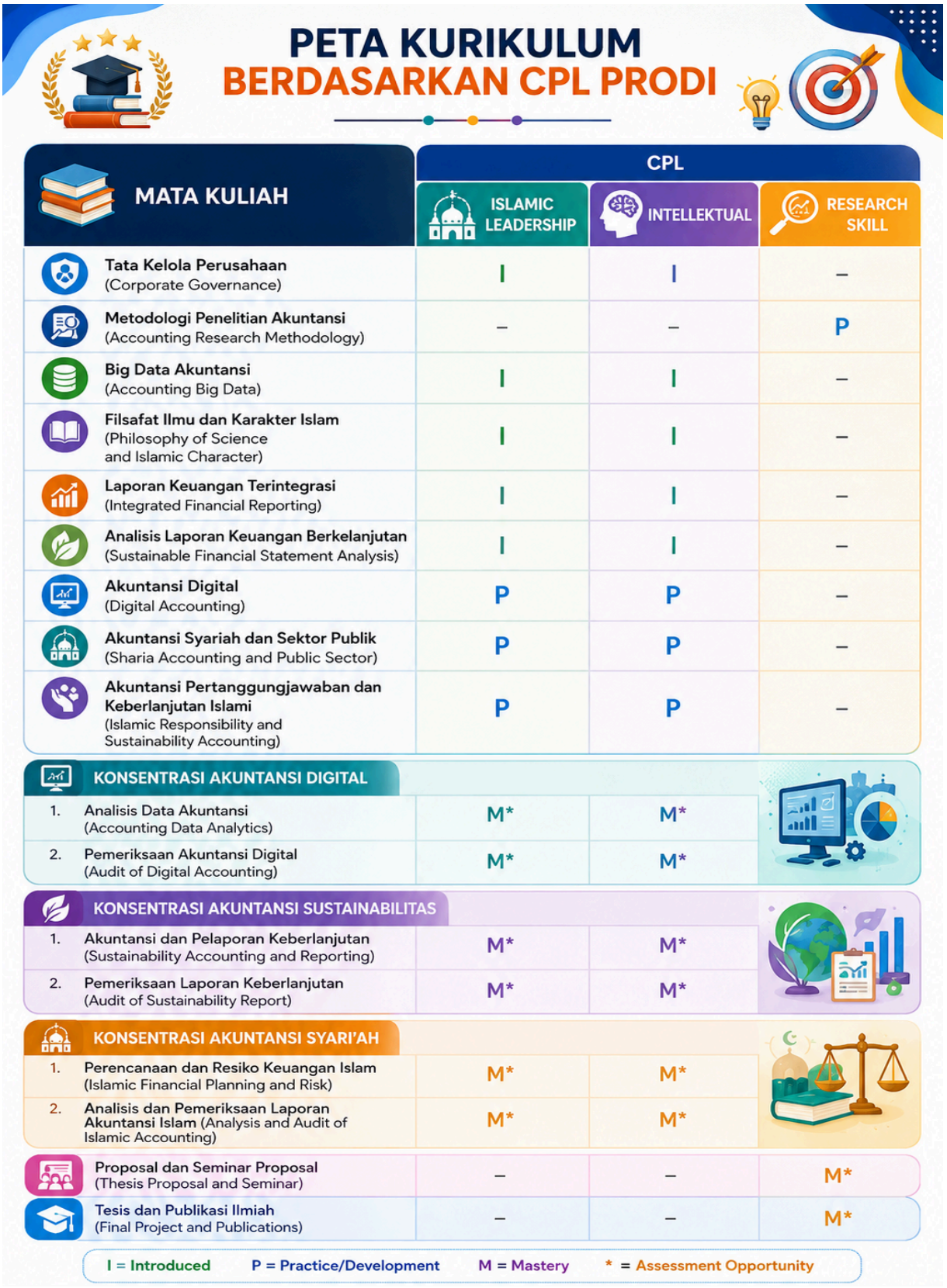
8.1 Matrik Struktur Mata Kuliah Program Studi

Tabel 8. Struktur Kurikulum

No	Nama Mata Kuliah	Kelompok Mata Kuliah
1	Tata Kelola Perusahaan (*Corporate Governance*)	Mata Kuliah Wajib Kurikulum
2	Metodologi Penelitian Akuntansi (*Accounting Research Methodology*)	Mata Kuliah Wajib Kurikulum
3	Big Data Akuntansi (*Accounting Big Data*)	Mata Kuliah Wajib Kurikulum
4	Filsafat Ilmu dan Karakter Islam (*Philosophy of Science and Islamic Character*)	Mata Kuliah Wajib Universitas
5	Laporan Keuangan Terintegrasi (*Integrated Financial Reporting*)	Mata Kuliah Wajib Kurikulum
6	Analisis laporan Keuangan Berkelanjutan (*Sustainable Financial Statement Analysis*)	Mata Kuliah Wajib Kurikulum
7	Akuntansi Digital (*Digital Accounting*)	Mata Kuliah Kompetensi Inti
8	Akuntansi Syariah dan Sektor Publik (*Sharia Accounting and Public Sector*)	Mata Kuliah Kompetensi Inti
9	Akuntansi Pertanggungjawaban dan Keberlanjutan Islami (*Islamic Responsibility and Sustainability Accounting*)	Mata Kuliah Kompetensi Inti

10. AD	1. Analisis Data Akuntansi (*Accounting Data Analytics*)	Mata Kuliah Pilihan
11. AD	2. Pemeriksaan Laporan Digital (*Digital Report Auditing*)	Mata Kuliah Pilihan
10. AS	1. Akuntansi dan Pelaporan Keberlanjutan (*Sustainability Accounting and Reporting*)	Mata Kuliah Pilihan
11. AS	2. Pemeriksaan Laporan Keberlanjutan (*Sustainability Report Auditing*)	Mata Kuliah Pilihan
10. Syar	1. Perencanaan dan Risiko Keuangan Islam (*Islamic Financial Planning and Risk*)	Mata Kuliah Pilihan
11. Syar	2. Analisis dan Pemeriksaan Laporan Akuntansi Islam (*Analysis and Audit of Islamic Accounting Reports*)	Mata Kuliah Pilihan
12	Proposal dan Seminar Proposal (*Thesis Proposal and Seminar*)	Mata Kuliah Wajib Kurikulum
13	Tesis dan Publikasi Ilmiah (*Final Project and Publications*)	Mata Kuliah Wajib Kurikulum

8.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI



PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI

MATA KULIAH	CPL		
	ISLAMIC LEADERSHIP	INTELLEKTUAL	RESEARCH SKILL
Tata Kelola Perusahaan (Corporate Governance)	I	I	–
Metodologi Penelitian Akuntansi (Accounting Research Methodology)	–	–	P
Big Data Akuntansi (Accounting Big Data)	I	I	–
Filsafat Ilmu dan Karakter Islam (Philosophy of Science and Islamic Character)	I	I	–
Laporan Keuangan Terintegrasi (Integrated Financial Reporting)	I	I	–
Analisis Laporan Keuangan Berkelanjutan (Sustainable Financial Statement Analysis)	I	I	–
Akuntansi Digital (Digital Accounting)	P	P	–
Akuntansi Syariah dan Sektor Publik (Sharia Accounting and Public Sector)	P	P	–
Akuntansi Pertanggungjawaban dan Keberlanjutan Islami (Islamic Responsibility and Sustainability Accounting)	P	P	–
KONSENTRASI AKUNTANSI DIGITAL			
1. Analisis Data Akuntansi (Accounting Data Analytics)	M*	M*	
2. Pemeriksaan Akuntansi Digital (Audit of Digital Accounting)	M*	M*	
KONSENTRASI AKUNTANSI SUSTAINABILITAS			
1. Akuntansi dan Pelaporan Keberlanjutan (Sustainability Accounting and Reporting)	M*	M*	
2. Pemeriksaan Laporan Keberlanjutan (Audit of Sustainability Report)	M*	M*	
KONSENTRASI AKUNTANSI SYARI'AH			
1. Perencanaan dan Resiko Keuangan Islam (Islamic Financial Planning and Risk)	M*	M*	
2. Analisis dan Pemeriksaan Laporan Akuntansi Islam (Analysis and Audit of Islamic Accounting)	M*	M*	
Proposal dan Seminar Proposal (Thesis Proposal and Seminar)	–	–	M*
Tesis dan Publikasi Ilmiah (Final Project and Publications)	–	–	M*

I = Introduced P = Practice/Development M = Mastery * = Assessment Opportunity

Gambar 1. Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI

8.3 Daftar Sebaran Mata Kuliah Tiap Semester

Tabel 9. Daftar Mata Kuliah Semester-I

SEMESTER I					
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**		
			Teori	**Praktikum**	**Jumlah**
1	EA258007001	Tata Kelola Perusahaan (*Corporate Governance*)	3		3
2	EA258007005	Metodologi Penelitian Akuntansi (*Accounting Research Methodology*)	3		3
3	EA258007003	Big Data Akuntansi (*Accounting Big Data*)	3		3
4	EA258007004	Filsafat Ilmu dan Karakter Islam (*Philosophy of Science and Islamic Character*)	3		3
5	EA258007002	Laporan Keuangan Terintegrasi (*Integrated Financial Reporting*)	3		3
6	EA258007009	Analisis laporan Keuangan Berkelanjutan (*Sustainable Financial*	3		3

		Statement Analysis)			
Jumlah Beban Studi Semester I			18	0	18

Tabel 10. Daftar Mata Kuliah Semester-II

SEMESTER II					
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**		
			Teori	**Praktikum**	**Jumlah**
1	EA258007006	Akuntansi Digital (*Digital Accounting*)	3		3
2	EA258007007	Akuntansi Syariah dan Sektor Publik (*Sharia Accounting and Public Sector*)	3		3
3	EA258007008	Akuntansi Pertanggungjawaban dan Keberlanjutan Islami (*Islamic Responsibility and Sustainability Accounting*)	3		3
4	EA258108001	Analisis Data Akuntansi (*Accounting Data Analytics*)*	3		3
5	EA258108002	Pemeriksaan Laporan Digital (*Digital Report Auditing*)*	3		3
6	EA258208001	Akuntansi dan Pelaporan Keberlanjutan (*Sustainability Accounting and Reporting*)*	3		3
7	EA258208002	Pemeriksaan Laporan Keberlanjutan (*Sustainability Report Auditing*)*	3		3

8	EA258308001	Perencanaan dan Risiko Keuangan Islam (*Islamic Financial Planning and Risk*)*	3		3
9	EA258308002	Analisis dan Pemeriksaan Laporan Akuntansi Islam (*Analysis and Audit of Islamic Accounting Reports*)*	3		3
Jumlah Beban Studi Semester II			15	0	15

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah Semester-III

SEMESTER III					
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**		
			Teori	**Praktikum**	**Jumlah**
1	EA258007010	Proposal dan Seminar Proposal (*Thesis Proposal and Seminar*)	2		2
Jumlah Beban Studi Semester- III			2	0	2

Tabel 12. Daftar Mata Kuliah Semester-IV

SEMESTER IV					
No	**Kode MK**	**Mata Kuliah (MK)**	**Bobot sks**		
			Teori	**Praktikum**	**Jumlah**
1	EA258012001	Tesis dan Publikasi Ilmiah (*Final Projects and Publications*)	4		4
Jumlah Beban Studi Semester- IV			4	0	4

BAB IX MODALITAS PEMBELAJARAN DALAM PERENCANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN (PPP)/RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran, dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran lainnya diantaranya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain. Prinsip penyusunan RPS:

a) RPS atau istilah lain adalah dokumen program pembelajaran yang dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai CPL yang telah ditetapkan, sehingga harus dapat dijalankan oleh mahasiswa pada setiap tahapan belajar pada mata kuliah terkait.
b) RPS atau istilah lain dititik beratkan pada bagaimana memandu mahasiswa untuk belajar agar memiliki kemampuan sesuai dengan CPL lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, bukan pada kepentingan kegiatan dosen mengajar.
c) Pembelajaran yang dirancang dalam RPS adalah pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning disingkat SCL).
d) RPS atau istilah lain, wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

RPS atau istilah lain menurut SN-Dikti Pasal 12, paling sedikit memuat:

a) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
e) metode pembelajaran;
f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
g) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan daftar referensi yang digunakan.

Contoh format RPS dan perangkat pembelajaran lainnya terdapat pada lampiran.

BAB X MEKANISME, PROSEDUR, DAN INSTRUMEN PENILAIAN

Mekanisme penilaian Magister Akuntansi (MAKSI) meliputi asesmen komprehensif atas penguasaan akuntansi keuangan, manajemen, audit, dan perpajakan. Prosedurnya melibatkan evaluasi kurikulum berbasis SKS, proposal tesis, hingga ujian tesis, dengan instrumen penilaian berupa kriteria (rubrik) untuk sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Berikut adalah rincian mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian Magister Akuntansi:

1. Mekanisme Penilaian

- **Asesmen Kecukupan & Lapangan:** Menggunakan standar LAMEMBA (Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi) yang mencakup penilaian kurikulum, sumber daya manusia, dan sarana prasarana.
- **Evaluasi Pembelajaran:** Melibatkan penilaian harian (tugas, kuis, partisipasi kelas) dan Ujian Tengah Semester (UTS)/Ujian Akhir Semester (UAS).
- **Asesmen Tesis/Tugas Akhir:** Penilaian proposal tesis (latar belakang, tinjauan pustaka, metode) dan ujian tesis (hasil penelitian dan sidang).

2. Prosedur Penilaian

- **Prosedur Proposal Tesis:** Mahasiswa menyusun proposal, disetujui pembimbing, dan dinilai oleh tim penguji terkait orisinalitas dan metodologi.
- **Prosedur Ujian Tesis/Tugas Akhir:** Sidang tesis yang menilai kemampuan analisis, pemecahan masalah, dan pertanggungjawaban ilmiah hasil penelitian.
- **Studi SKS:** Kurikulum umumnya terbagi dalam paket SKS (misal: 40-42 SKS) selama 3-4 semester, di mana setiap mata kuliah memiliki bobot penilaian tersendiri.

3. Instrumen Penilaian

- **Rubrik Penilaian Proposal Tesis:** Mencakup kejelasan fenomena, kelengkapan pustaka, dan kesesuaian metode.
- **Rubrik Sidang Tesis:** Mengukur kualitas analisis, penguasaan teori, dan keakuratan data (misal: analisis data menggunakan alat statistik).
- **Instrumen Mata Kuliah:** Kuis, studi kasus, jurnal reflektif, atau proyek simulasi akuntansi.
- **Evaluasi Kinerja:** Rubrik untuk mengukur penguasaan sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai standar nasional

Penilaian (assessment) hasil pembelajaran harus berdasarkan prinsip transparansi dan akuntabilitas, dimana mahasiswa harus memperoleh kejelasan silabus mata kuliah dan mekanisme dan standar penilaian hasil pembelajaran mahasiswa. Penilaian *(assessment*) pembelajaran dilakukan secara berkesinambungan dalam dua tingkat. D itingkat mata kuliah, assessment dilakukan pada setiap matakuliah dengan membandingkan sasaran pembelajaran (*learning outcome*) dengan capaian mahasiswa. Assessment di tingkat mata kuliah ini dilakukan oleh oleh masing-masing dosen dengan menggunakan instrumen portofolio kelas dan

didiskusikan di antara tim dosen dalam lingkungan keilmuan terdekat yang sama (Kelompok Keahlian) di setiap akhir semester. Selain itu penilaian mata kuliah juga dapat dilengkapi dengan evaluasi menggunakan instrumen evaluasi mata kuliah kelas/dosen. Hasil assessment ini selanjutnya dibahas bersama dengan ketua program studi. Hasil penilaian ini dapat berupa perbaikan/penyempurnaan RPS/RPP dan/atau metoda penyampaian materi tanpa mengubah silabus matakuliah. Assessment terhadap kegiatan penelitian dan tesis dilakukan oleh dosen pembimbing dan program studi.

Di tingkat program studi penilaian pembelajaran dilakukan berdasarkan hasil penilaian mata kuliah oleh dosen dan dikompilasi agar dapat dibandingkan sasaran kompetensi mahasiswa (*student outcome*) dengan hasil yang dicapai. Student outcome merupakan akumulasi dan integrasi dari *learning outcome* yang penilaiannya dilakukan di tingkat mata kuliah. Rujukan evaluasi di tingkat program studi adalah tujuan pendidikan program studi (*educational objective*). Jika dirasa perlu tambahan assessment pembelajaran di tingkat program studi dapat dilakukan pada waktu lain, selain jadwal yang telah ditetapkan.

Berikut ini adalah rubrik pengukuran ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Magister Akuntansi Universitas Islam Sultan Agung untuk bidang kompetensi Akuntansi Keberlanjutan, Akuntansi Digital, dan Akuntansi Syariah. Indikator Pengukuran (IK) dirumuskan sebagai penjabaran lebih rinci dari masing-masing CPL dengan empat tingkatan skor penilaian.

Tabel 13. Rubrik Pengukuran Ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
Program Studi Magister Akuntansi Universitas Islam Sultan Agung

CPL 1 **Mengelola dan mengintegrasikan nilai-nilai islam di dalam pengembangan Sains dan teknologi terkini di bidang Akuntansi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan**				
Indikator Pengukuran	**Skor**			
	A: NILAI > 85%	**AB: 75% < Nilai < 84%**	**B: 65% < Nilai 74%**	**TL: < 65%**
Pengembangan pengetahuan akuntansi keberlanjutan	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengembangkan konsep akuntansi keberlanjutan (*sustainability accounting/reporting*) secara komprehensif, termasuk standar ESG/GRI/SASB, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam secara komprehensif.	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis konsep akuntansi keberlanjutan serta standar ESG/GRI/SASB dengan cukup baik, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam.	Mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi keberlanjutan secara umum, namun masih terbatas dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam.	Belum mampu mengidentifikasi dan mengembangkan konsep akuntansi keberlanjutan, serta belum mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam.
Pengembangan pengetahuan akuntansi digital	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengembangkan pengetahuan di bidang akuntansi digital (termasuk teknologi blockchain, AI, big data, cloud accounting) secara komprehensif, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam secara komprehensif.	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis pengetahuan akuntansi digital dengan cukup baik, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam.	Mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi digital secara umum, namun masih terbatas dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam.	Belum mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pengetahuan akuntansi digital, serta belum mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam.
Pengembangan pengetahuan akuntansi syariah	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengembangkan konsep akuntansi syariah secara komprehensif sesuai standar AAOIFI/PSAK Syariah, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam secara komprehensif.	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis konsep akuntansi syariah serta standar yang berlaku dengan cukup baik, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam.	Mampu menjelaskan konsep dasar akuntansi syariah secara umum, namun masih terbatas dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam.	Belum mampu mengidentifikasi dan mengembangkan konsep akuntansi syariah, serta belum mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam.

CPL 2

Mampu memecahkan permasalahan kompleks keilmuan atau praktek profesional di bidang akuntansi akuntansi Keberlanjutan, atau akuntansi Digital, atau akuntansi Syariah melalui pendekatan inter- atau multidisiplin

Indikator Pengukuran	Skor			
	A: NILAI > 85%	AB: 75% < Nilai < 84%	B: 65% < Nilai 74%	TL: < 65%
Identifikasi dan analisis permasalahan kompleks akuntansi keberlanjutan	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan kompleks dalam akuntansi keberlanjutan secara komprehensif menggunakan pendekatan multidisiplin (ekonomi, lingkungan, sosial), serta mampu merumuskan solusi inovatif yang tepat dan berorientasi pada kepentingan pemangku kepentingan.	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan dalam akuntansi keberlanjutan dengan cukup baik menggunakan pendekatan multidisiplin, serta mampu merumuskan solusi yang cukup tepat, namun belum sepenuhnya komprehensif atau inovatif.	Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam akuntansi keberlanjutan secara umum dan mulai menggunakan pendekatan multidisiplin, namun analisis masih terbatas dan solusi yang dihasilkan kurang tepat atau kurang mendalam.	Belum mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan kompleks akuntansi keberlanjutan, serta tidak mampu merumuskan solusi menggunakan pendekatan multidisiplin.
Pemecahan masalah kompleks akuntansi digital	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan permasalahan kompleks di bidang akuntansi digital (transformasi digital, keamanan data, integrasi sistem) secara komprehensif melalui pendekatan inter- atau multidisiplin dengan solusi yang inovatif dan dapat diimplementasikan.	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan dalam akuntansi digital dengan cukup baik melalui pendekatan multidisiplin, serta mampu merumuskan solusi yang cukup tepat, namun solusi belum sepenuhnya inovatif atau optimal.	Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam akuntansi digital secara umum dan mulai menggunakan pendekatan multidisiplin, namun analisis masih terbatas dan solusi yang dihasilkan masih sederhana.	Belum mampu mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan kompleks akuntansi digital, serta tidak mampu menggunakan pendekatan inter- atau multidisiplin dalam penyelesaian masalah.
Pemecahan masalah kompleks akuntansi syariah	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan permasalahan kompleks di bidang akuntansi syariah (kepatuhan syariah, akad, pelaporan entitas syariah) secara komprehensif melalui pendekatan inter- atau multidisiplin (fiqih muamalah, hukum, ekonomi Islam) dengan solusi yang inovatif dan tepat.	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan dalam akuntansi syariah dengan cukup baik melalui pendekatan multidisiplin, serta mampu merumuskan solusi yang cukup tepat, namun belum sepenuhnya komprehensif atau mengintegrasikan seluruh aspek disiplin ilmu yang relevan.	Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam akuntansi syariah secara umum dan mulai menggunakan pendekatan multidisiplin, namun analisis masih terbatas dan kurang mampu mengintegrasikan perspektif disiplin ilmu yang berbeda secara tepat.	Belum mampu mengidentifikasi dan memecahkan permasalahan kompleks akuntansi syariah, serta tidak mampu menggunakan pendekatan inter- atau multidisiplin dalam penyelesaian masalah.

CPL 3

Mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi di bidang akuntansi akuntansi Keberlanjutan, atau akuntansi Digital, atau akuntansi Syari'ah melalui riset atau penciptaan karya inovatif dan atau praktik profesional

Indikator Pengukuran	Skor			
	A: NILAI > 85%	AB: 75% < Nilai < 84%	B: 65% < Nilai 74%	TL: < 65%
Melakukan Riset Ilmiah	Mampu menghasilkan riset ilmiah dengan topik terkini dengan novelty atau dampak yang signifikan	Mampu menghasilkan riset ilmiah dengan topik terkini yang relevan, namun novelty atau dampak masih perlu revisi yang kurang signifikan.	Mampu menghasilkan riset ilmiah dengan topik terkini yang relevan, namun novelty atau dampak masih perlu revisi yang sangat signifikan	Mampu menghasilkan riset ilmiah dengan topik terkini yang relevan, namun tanpa novelty atau dampak yang signifikan
Diseminasi hasil riset	Mampu mendiseminasikan karya ilmiah pada konferensi internasional bereputasi (Scopus/WoS), yang inovatif dan berkontribusi pada pengembangan keilmuan.	Mampu mempresentasikan pada seminar/konferensi nasional	Mampu mempresentasikan pada seminar/konferensi tingkat lokal	Belum mampu mempresentasikan pada seminar/konferensi lokal
Publikasi hasil riset	Mampu menghasilkan karya ilmiah yang terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi (Scopus/WoS), yang memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu akuntansi syariah.	Mampu menghasilkan karya ilmiah yang layak dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi sinta 1 dan 2	Mampu menghasilkan karya ilmiah yang layak dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi sinta 3 sampai dengan 6	Belum mampu menghasilkan karya ilmiah yang layak dipublikasikan.

BAB XI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI LUAR PRODI

Kurikulum Prodi Magister Akuntansi dirancang untuk masa pembelajaran 2 tahun atau 4 Semester dengan jumlah minimal SKS yang harus ditempuh sebanyak 39 SKS dari 13 mata kuliah, yang mencakup mata kuliah wajib nasional, wajib universitas dan wajib Program Studi. Terdapat tiga konsentrasi yang ditawarkan oleh Program Studi Magister Akuntansi yaitu Akuntansi Keberlanjutan, Akuntansi Syariah dan Akuntansi Digital. Kurikulum dirancang untuk mendukung tercapainya Visi Misi dan tujuan Prodi Magister Akuntansi, yakni terwujudnya rekonstruksi dan pengembangan ilmu Akuntansi Keberlanjutan, Akuntansi Digital dan Akuntansi Syariah serta penerapannya atas dasar nilai-nilai Islam, secara terus menerus dan berkelanjutan yang sejalan dengan kebutuhan masyarakat. Dengan demikian implementasi kurikulum menitikberatkan pada keterlibatan mahasiswa secara aktif untuk berpikir kritis baik dalam pemecahan masalah melalui studi kasus, maupun dalam pengembangan keilmuan melalui penelitian

BAB XII MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNISSULA melakukan jaminan pembelajaran berdasarkan standar pengelolaan pembelajaran. Proses jaminan pembelajaran dimulai dengan penetapan kurikulum dan rencana pembelajaran semester termasuk penetapan pedoman akademik. Selanjutnya, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, serta pengendalian pembelajaran dan peningkatan. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran melibatkan seluruh civitas akademika Program Studi Magister Akuntansi. Sesuai dengan standar proses pembelajaran. Proses pembelajaran di Program Studi Magister Akuntansi berpusat pada mahasiswa. Proses pembelajaran berfokus pada pengembangan kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan, dengan mengutamakan penggunaan sumber yang kredibel. Proses pembelajaran didasarkan pada hasil penelitian, khususnya dari hasil penelitian dosen yang telah terpublikasi dalam jurnal internasional, sehingga memungkinkan mahasiswa dapat menghasilkan sebuah karya ilmiah dan publikasi internasional.

Penyelenggaraan proses pembelajaran dilakukan dengan team teaching, dimana dosen dalam bidang ilmu yang serumpun secara bersama-sama mengembangkan dan menetapkan rencana pembelajaran semester (RPS) termasuk indikator penilaian setiap mata kuliah. Team teaching juga secara berkala berkewajiban meninjau RPS minimal 1 tahun sekali dengan mempertimbangkan kebaruan ilmu pengetahuan global dan teknologi, serta masukan dari stakeholder. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan baik di tingkat fakultas maupun di tingkat universitas. Di tingkat universitas, monitoring dan evaluasi dilakukan oleh LP3M UNISSULA melalui Audit Mutu Internal yang diselenggarakan setiap semester. Audit Mutu Internal ini mencakup seluruh proses jaminan pembelajaran yang telah dilaksanakan oleh Program Studi. Pada tingkat fakultas, monitoring dan evaluasi dilaksanakan setiap semester yang dilakukan oleh Ketua Program Studi Magister Akuntansi bersama dengan Wakil Dekan 1 dan Unit Penjaminan Mutu Fakultas.

Hasil monitoring dan evaluasi yang kemudian dijadikan sebagai acuan perbaikan dan peningkatan kualitas Program Studi. Evaluasi ini meliputi evaluasi kinerja perkuliahan mahasiswa, evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran, serta evaluasi rencana dan proses pembelajaran. Evaluasi kinerja mahasiswa dilakukan dengan melihat bagaimana ketercapaian hasil belajar mahasiswa dalam satu semester, yang dapat dilihat melalui sim akademik UNISSULA (sim.unissula.ac.id). Evaluasi kinerja dosen dilaksanakan dengan penilaian oleh mahasiswa, yaitu melalui EDOM (Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa).

BAB XIII TATA CARA PENERIMAAN MAHASISWA PADA BERBAGAI TAHAPAN KURIKULUM

Kebijakan Penerimaan Mahasiswa Baru diatur dalam Keputusan Rektor No. 1483/F/SA/I/2020 Tentang Panduan Penerimaan Mahasiswa Baru UNISSULA TA 2020/2021 dan Keputusan Rektor No. 10818/D.3/SA/X/2023 tentang Biaya Pendidikan bagi Mahasiswa Baru UNISSULA TA 2023/2024. **Kebijakan mahasiswa internasional** diatur pada Admission Guide for New Students berdasarkan Keputusan Rektor No. 1483/F/SA/I/2020 Tentang Panduan Penerimaan Mahasiswa Baru UNISSULA TA 2020/2021 dan Keputusan Rektor tentang mahasiswa asing No. 11331/D.3/SA/X/2023 tentang Biaya Pendidikan bagi Mahasiswa Asing UNISSULA. Panduan ini masih berlaku sampai saat ini.

Promosi Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) dengan memperkenalkan program ke universitas misalnya Universitas Pancasakti dan Universitas Semarang, Perusahaan, dan Dinas Pemerintah secara langsung atau melalui brosur, media sosial, website. Calon mahasiswa baru dapat mengakses **informasi dan mendaftar melalui website resmi** Prodi Magister Akuntansi pada https://magister.akuntansi.fe.unissula.ac.id/. Informasi lain dapat diakses melalui berbagai sosial media resmi UNISSULA dan FEB UNISSULA yang meliputi instagram @yourunissula dan @fe_unissula, youtube Universitas Islam Sultan Agung dan FEB UNISSULA TV, Facebook Universitas Islam Sultan Agung dan FEB UNISSULA. Untuk penerimaan mahasiswa asing dilakukan secara terpusat oleh Kantor Urusan Internasional (KUI) atau *Office of International Affairs* (OIA).

Untuk perluasan akses bagi berbagai kalangan masyarakat, Prodi Magister Akuntansi memberikan 1 beasiswa melalui Penelusuran Siswa Berprestasi (PSB), sedangkan untuk mahasiswa asing disediakan beasiswa oleh UNISSULA, yaitu melalui UNISSULA International Moslem Scholarship (UIMS), Pada tahun 2022/2023 terdapat 7 mahasiswa asing penerima beasiswa UIMS di FEB. Disamping itu untuk memberikan akses pada mahasiswa berkebutuhan khusus, FEB juga menyediakan fasilitas yang mendukung difabel misalnya lift dan jalur landai untuk pengguna kursi roda. Persyaratan calon mahasiswa baru tidak

terbatas pada pemeluk agama Islam.

Kriteria penerimaan mahasiswa jalur reguler adalah sebagai berikut:

- Seleksi administrasi: menyerahkan formulir pendaftaran online, fotokopi KTP, fotokopi kartu keluarga, dan fotokopi ijazah S1 dari universitas sebelumnya. Kemampuan bahasa asing dengan skor minimal 500.
- Tes wawancara: mengukur komitmen dan memetakan minat mahasiswa Program Studi Magister Akuntansi.

Untuk memastikan keadilan bagi mahasiswa maka seleksi dilakukan oleh tim PMB yang independen, melaksanakan sesuai prosedur dan kriteria penerimaan. Pengumuman seleksi dinyatakan lolos sebagai mahasiswa Prodi Magister Akuntansi diterbitkan dengan SK Dekan FEB.

BAB XIV PENUTUP

Program Studi Magister Akuntansi menyusun kurikulum yang disusun selaras dengan pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Program Studi Magister Akuntansi UNISSULA didukung dengan dosen pengajar yang memiliki kompetensi bidang ilmu. Kurikulum dijabarkan dalam RPS. Dalam penyelenggaraan proses pembelajaran, mahasiswa menggunakan Sistem Informasi Manajemen Akademik dimana mahasiswa dapat dipantau tingkat kehadirannya, materi perkuliahan, tugas perkuliahan, serta informasi nilai. Program studi magister akuntansi juga komitmen untuk melaksanakan dan evaluasi kurikulum dapat diperoleh dari kegiatan Audit Mutu Internal, dan berbagai dokumen survey. Proses pemantauan dan evaluasi penerapan standar dilakukan dengan evaluasi proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian yang telah dilakukan. Beberapa kegiatan monitoring dan evaluasi pada bidang Pendidikan diantaranya menerima masukkan perbaikan RPS yang telah digunakan dan evaluasi pembelajaran oleh dosen.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

TEMPLATE PERENCANAAN PROSES PEMBELAJARAN (PPP)/ RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS** **PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI** **Tahun Akademik 2025/2026**	Kode Dokumen: Form/RPS/SA-LP3M/SPMI Tanggal berlaku : 01/09/2025 Revisi : 01 Halaman : 19

PROSES PEMBELAJARAN (PPP)/ RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah (Kode MK)	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Tata Kelola Perusahaan (Corporate Governance)	EA258007001	MK Wajib	3	1 (satu)	06 Januari 2025

Otorisasi	Ketua/Koordinator/Dosen Pengembang RPS	Telah di Review oleh Koordinator Mata Kuliah/Ka. Dept	Telah disetujui oleh Ketua Prodi/Sek. Prodi
	Semarang, 1 September 2025  Prof. Dr. Winarsih, SE, M.Si, CSRA, CSRS., CSP	Semarang, 03 Maret 2025  Prof. Dr. Hj. Indri Kartika, SE., M.Si., Ak., CA	Semarang, 07 Juli 2025  Prof. Dr. Edy Suprianto, SE, M.Si, Akt., CA.

	(nama)		
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**		
	CPL 1. Mengelola dan mengintegrasikan nilai-nilai islam di dalam pengembangan Sains dan teknologi terkini di bidang Akuntansi yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan		
	CPL 2. Mampu memecahkan permasalahan kompleks keilmuan atau praktek profesional di bidang akuntansi akuntansi Keberlanjutan, atau akuntansi Digital, atau akuntansi Syariah melalui pendekatan inter- atau multidisiplin		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
	CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep sistem, dan organ tata kelola perusahaan (CPL 1)	
	CPMK 2	Mampu menjelaskan tata kelola perusahaan sesuai dengan regulasi di Indonesia (CPL 1)	
	CPMK 3	mampu menganalisis masalah Tata kelola dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin (CPL 2)	
	CPMK 4	Mampu memecahkan permasalahan dinamika perubahan bisnis dalam praktek tata kelola perusahaan dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin (CPL 2)	
Sub CPMK	**Sub CMPK**		
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan Pengenalan dasar dasar Tata Kelola Perusahaan	
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan Fungsi Tata Kelola Perusahaan	
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan grand theory yang digunakan dalam GCG	
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan kepemilikan dan hak-hak pemegang saham	
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan dewan komisaris, dan akuntabilitasnya	
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan komite-komite dibawah dewan komisaris dan akuntabilitasnya	

	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan direksi dan corporate secretary dan akuntabilitasnya
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan auditor internal dan eksternal dan akuntabilitasnya
	Sub-CPMK9	Mampu menganalisis Auditor Internal dan Pengendalian Internal
	Sub-CPMK10	Mampu memecahkan kasus-kasus kepemilikan dan hak pemegang saham di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi
	Sub-CPMK11	Mampu memecahkan kasus-kasus dewan komisaris di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi
	Sub-CPMK12	Mampu memecahkan kasus-kasus direksi di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi
	Sub-CPMK13	Mampu memecahkan kasus-kasus pengendalian internal dan eksternal di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi
	Sub-CPMK14	Mampu menganalisa implementasi nilai nilai islam dalam praktik tata kelola di Perusahaan Indonesia

Korelasi CPL terhadap CPMK

CPL	CPMK	Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	Sub CPMK 9	Sub CPMK 10	Sub CPMK 11	Sub CPMK 12	Sub CPMK 13	Sub CPMK 14	Bobot penilaian (%)
CPL 1 CPL 2	CPMK 1	v	v	v												15
	CPMK 2				v	v	v	v								35
	CPMK 3								v	v						20
	CPMK 4										v	v	v	v	v	30
Total																100

Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Tata Kelola Perusahaan mendiskusikan tema pengelolaan organisasi berbasis pada pendekatan *sustainability* dan etika. Mata kuliah ini akan dibahas berbagai prinsip, konsep dan mekanisme *corporate* governance dan etika guna membantu manajer dalam membuat keputusan strategis yang mengarah pada tercapainya keunggulan kompetitif, Selanjutnya, mahasiswa juga akan mendalami secara langsung pelaporan keberlanjutan dengan membaca dan menganalisis pengungkapan pada laporan keberlanjutan melalui berbagai studi kasus dan tugas.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	**Metode Panelitian & Eksperimen:** 1. Dasar Keilmuan: Tata Kelola Perusahaan

Daftar Referensi	**10.UTAMA** 1. Aturan-aturan yang terkait dengan corporate governance, seperti UU Perseroan Terbatas RI, UU Pasar Modal, aturan OJK, BEI, serta BI yang relevan 2. Duska, R., Duska, B.S., and Ragatz, Jl. 2011. *Accounting Ethics*. John Wiley & Sons 3. Fahy, M., J. Roche, and A. Weiner, 2004, *Beyond Governance: Creating Corporate Value through Performance, Conformance and Responsibility*, Chichester, England: John Wiley & Sons) 4. Keputusan Menteri BUMN No. Kep-117/M-MBU/2002 tentang Penerapan Praktik Good Corporate Governance pada Badan Usaha Milik Negara 5. KNKG (2006), Pedoman Umum Good Corporate Governance Indonesia, http://www.ecgi.org/codes/documents/indonesia_cg_2006_id.pdf 6. Mallin, C. (2018). Corporate governance. Oxford University Press, USA 7. OECD (2015), OECD Corporate Governance Principles 8. Rezaee, Z., 2007, Corporate Governance Post-Sarbanes-Oxley, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. 9. Undang-Undang Perseroan Terbatas No. 40 tahun 2007 10. Vallabhaneni, S. R., 2008, *Corporate Management, Governance, and Ethics Best Practice*, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 11. Winarsih, W., Khatamy, A. A., & Najihah, N. (2024). Integrating the Roles of Corporate Social Responsibility Disclosure , Good Corporate Governance, and Firm Size on Corporate Value Creation: Perspectives from Indonesia Energy Companies. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 201, p. 02001). EDP Sciences. 12. Kartika, I., Sulistyo, H., & Indriastuti, M. (2023). Good corporate governance and firm value: the mediating role of internet financial reporting. *Management & Accounting Review (MAR)*, *22*(2), 123-147. https://ir.uitm.edu.my/83696/1/83696.pdf **B. PENDUKUNG** c. ASEAN CG Scorecard: (i) ACMF-ADB, ASEAN Corporate Governance Scorecard: Country Report and Assessments 2012-2013, http://www.adb.org/publications/asean-corporategovernance-scorecard-country-reports-and-assessments-2012-2013 d. Brooks, L. J., 2000, Business and Professional Ethics for Accountants, South-Western College Publishing e. Charan, R., 2005, Board That Deliver, Advanced Corporate Governance from Compliance to Competitive Advantage, San Fransisco: Josse-Bass. f. Duska R. F., and Duska, B. S., 2003, Accounting Ethics, Blackwell Publishing. g. Rahardjo, S.S. (2018), Etika dalam Bisnis dan Profesi Akuntan dan Tata Kelola Perusahaan. Penerbit Salemba Empat. Jakarta h. Worldbank group, Worldwide governance indicators, http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.aspx#home

Mata Kuliah Prasyarat (Jika Ada)	-
Nama Pengampu	Prof. Dr. Winarsih, SE, M.Si, CSRA, CSRS., CSP Prof. Dr. Indri Kartika, SE, M.Si, Akt, CA

Minggu Ke-	**Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran,Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian**
		Indikator	**Teknik & Kriteria**	**Daring (*online*)**	**Luring (*offline*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mampu menjelaskan Pengenalan dasar dasar Tata Kelola Perusahaan	Menjelaskan Pengenalan dasar dasar Tata Kelola Perusahaan	a. Kuis		4. Kuliah 5. Case Study	Dasar dasar Tata Kelola Perusahaan	**5%**

2	Mampu menjelaskan Fungsi Tata Kelola Perusahaan	Menjelaskan Fungsi Tata Kelola Perusahaan	15. Kuis	e) Kuliah f) Case Study	Fungsi Tata Kelola Perusahaan	**5%**
3	Mampu menjelaskan grand theory yang digunakan dalam GCG	Menjelaskan grand theory yang digunakan dalam GCG	16. Latihan Soal	i) Kuliah j) Case Study	Grand theory yang digunakan dalam GCG	**10%**
4	Mampu menjelaskan kepemilikan dan hak-hak pemegang saham	Menjelaskan kepemilikan dan hak-hak pemegang saham	17. Kuis	1. Kuliah 2. Case Study 3. Tugas Kelompok	Kepemilikan dan hak-hak pemegang saham	**5%**

5	Mampu menjelaskan dewan komisaris, dan akuntabilitasnya	Menjelaskan dewan komisaris, dan akuntabilitasnya	18. Kuis	• Kuliah • Case Study	Dewan komisaris, dan akuntabilitasnya	**5%**
6	Mampu menjelaskan komite-komite dibawah dewan komisaris dan akuntabilitasnya	Menjelaskan komite-komite dibawah dewan komisaris dan akuntabilitasnya	19. Tugas	1. Kuliah 2. Case Study	Komite-komite dibawah dewan komisaris dan akuntabilitasnya	**10%**
7	Mampu menjelaskan direksi dan corporate secretary dan	Menjelaskan direksi dan corporate secretary dan akuntabilitasnya	20. Latihan Soal	1. Kuliah 2. Case Study 3. FGD	Direksi dan corporate secretary dan	**10%**

	akuntabilitasnya				akuntabilitasnya	
8	Ujian Tengah Semester (UTS) 10%					
9	Mampu menjelaskan auditor internal dan eksternal dan akuntabilitasnya	Menjelaskan auditor internal dan eksternal dan akuntabilitasnya	21. Kuis	1. Kuliah 2. Case Study	Auditor internal dan eksternal dan akuntabilitasnya	**2,5%**
10	Mampu menganalisis Auditor Internal dan Pengendalian Internal	Menganalisis Auditor Internal dan Pengendalian Internal	22. Kuis	1. Kuliah 2. Case Study 3. Tugas Kelo	Auditor Internal dan Pengendalian Internal	**2,5%**

				mpok		
11	Mampu menganalisis kasus-kasus kepemilikan dan hak pemegang saham di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	Menganalisis kasus-kasus kepemilikan dan hak pemegang saham di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	23. Latihan Soal	6. Kuliah 7. Case Study	Kepemilikan dan hak pemegang saham di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	**5%**
12	Mampu menganalisis kasus-kasus dewan komisaris di Indonesia dari sisi ekonomi,	Menganalisis kasus-kasus dewan komisaris di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	24. Latihan Soal	• Kuliah • Case Study	Kasus-kasus dewan komisaris di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum,	**5%**

	hukum, dan psikologi				dan psikologi	
13	Mampu menganalisis kasus-kasus direksi di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	Menganalisis kasus-kasus direksi di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	25. Latihan Soal	• Kuliah • Case Study	Kasus-kasus direksi di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	**2,5%**

14	Mampu menganalisis kasus-kasus pengendalian internal dan eksternal di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	Menganalisis kasus-kasus pengendalian internal dan eksternal di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	26. Tugas	• Kuliah • Case Study • FGD	Kasus-kasus pengendalian internal dan eksternal di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	**2,5%**

15	Mampu menganalisis aplikasi nilai nilai islam dalam praktik tata kelola di Perusahaan Indonesia	Menganalisis aplikasi nilai nilai islam dalam praktik tata kelola di Perusahaan Indonesia	27. Tugas dan Latihan Soal	4. Praktikum 5. Case Method	Aplikasi nilai nilai islam dalam praktik tata kelola di Perusahaan Indonesia	**10%**
16	Ujian Akhir Semester (UAS) 10%					

KETERANGAN:

20. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
21. **CPL yang dibebankan pada Mata Kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan. 3.
22. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
23. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
24. **Indikator Penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
25. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
26. **Bentuk Penilaian:**
    22. Rubrik
    23. Tes Tulis
    24. Tes Lisan
    25. Portofolio
    26. Unjuk Kerja

27. Projek

27. Bentuk Pembelajaran:

21. Kuliah
22. Responsi
23. Tutorial
24. Seminar
25. Praktikum
26. Praktik studio
27. Praktik lapangan
28. Praktik bengkel
29. Penelitian
30. Pengabdian kepada masyarakat

28. Metode Pembelajaran:

28.1. *Team Based Project*

28.2. *Case Method*

28.3. diskusi kelompok

28.4. simulasi

28.5. studi kasus

28.6. pembelajaran kolaboratif

28.7. pembelajaran kooperatif

28.8. pembelajaran berbasis proyek

28.9. pembelajaran berbasis masalah

28.10. metode pembelajaran lain

29. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
30. **Bobot Penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
31. **Rubrik Penilaian** adalah instrumen atau pedoman penilaian yang digunakan dosen untuk menilai capaian pembelajaran mahasiswa (CPL) berdasarkan kriteria yang terukur dan transparan.

1) Penilaian Pembelajaran

1. Mekanisme dan prosedur penilaian;

Penilaian dalam mata kuliah dilakukan secara berkelanjutan dan mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Prosedur penilaian terdiri dari:

1. Penilaian Formatif (Proses Pembelajaran)
    a) Penilaian dilakukan selama perkuliahan berlangsung melalui partisipasi aktif, tugas individu/kelompok, dan diskusi.
    b) Menggunakan rubrik untuk menilai kualitas pemahaman dan argumentasi mahasiswa.

2. Penilaian Sumatif (Hasil Pembelajaran)
    a) Dilakukan melalui Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).
    b) Menggunakan portofolio untuk menilai perkembangan kemampuan akademik mahasiswa.

3. Prosedur Penilaian
    1. Mahasiswa diberikan tugas tertulis, studi kasus, dan presentasi sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.
    2. Mahasiswa dinilai berdasarkan pemahaman konsep, keterampilan, dan kemampuan menyusun solusi.
    3. Penggunaan teknologi hukum digital akan menjadi nilai tambah dalam penilaian.
    4. Hasil pembelajaran dikompilasi dalam portofolio yang akan dievaluasi pada akhir semester.

2) Teknik dan Instrument Penilaian

Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	Bobot (%)
Keaktifan dalam Diskusi dan Partisipasi Kelas	Observasi dan rubrik penilaian keaktifan	Rubrik diskusi	10
Tugas individu/kelompok	Esai, studi kasus, presentasi	Laporan tugas dan rubrik presentasi	20
Penulisan legal opinion	Penyusunan dokumen hukum	Rubrik analisis kasus	15
Studi kasus dan simulasi	Analisis kasus dan perumusan strategi hukum	Rubrik simulasi sidang MK	15
Ujian Tengan Semester (UTS)	Tes tertulis berbasis esai	Soal ujian	20
Ujian Akhir Semester (UAS)	Studi kasus dan refleksi tertulis	soal ujian dan laporan refleksi	20

3) Sifat penilaian.

3.1. Objektif dan Terukur

1. Penilaian dilakukan berdasarkan rubrik yang telah disusun agar hasilnya objektif.
2. Mahasiswa dievaluasi berdasarkan pemahaman serta kemampuannya dalam menganalisis dan menyusun argumentasi.

3.2. Komprehensif dan Berkelanjutan

3. Penilaian dilakukan dari awal hingga akhir semester untuk memastikan perkembangan kompetensi mahasiswa.
4. Portofolio digunakan untuk menilai perkembangan pemahaman mahasiswa dari waktu ke waktu.

3.3. Berbasis Analisis dan Aplikasi

5. Mahasiswa tidak hanya dinilai dari hafalan teori, tetapi juga dari kemampuan mereka dalam menganalisis kasus nyata, menyusun legal opinion, serta menggunakan teknologi dalam penelitian.

3.4. Berorientasi pada Problem Solving

6. Mahasiswa diharapkan dapat berpikir kritis dan memberikan solusi atas permasalahan yang terjadi.
7. Pendekatan ini melatih mahasiswa untuk siap menghadapi tantangan secara profesional dan berintegritas.

3.5. RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian *Project Based Learning*, *Case Based Learning*, *Forum Group Discussion*

a. Project Based Learning

Aspek Penilaian	<30E (Sangat Kurang)	30–39,99D (Kurang)	40–49,99CD (Cukup)	50–59,99C (Cukup Baik)	60–64,99BC (Cukup Baik)	65–74,99B (Baik)	75–84,99AB (Baik Sekali)	>85A (Istimewa)
1. Identifikasi Masalah	Tidak mampu mengidentifikasi masalah.	Masalah kurang jelas dan tidak relevan.	Masalah masih umum.	Masalah cukup jelas dan relevan.	Masalah cukup spesifik.	Masalah jelas dan terstruktur.	Masalah sangat spesifik dan berbasis bukti.	Masalah sangat tajam, strategis, dan kritis.
2. Penguasaan Teori & Analisis	Tidak memahami teori dan analisis.	Pemahaman teori sangat terbatas.	Teori dan analisis masih sederhana.	Mampu menerapkan teori dasar.	Analisis cukup mendalam.	Analisis logis dan berbasis teori.	Analisis sangat kritis dan integratif.	Analisis sangat mendalam dan menghasilkan insight baru.
3. Metodologi & Pemecahan Masalah	Metode tidak tepat.	Metode kurang sesuai dan solusi lemah.	Metode masih terbatas.	Metode cukup sesuai.	Metode dan solusi cukup sistematis dan relevan.	Metode tepat dan solusi aplikatif.	Metode rigor dengan solusi strategis dan inovatif.	Metode dan solusi sangat inovatif.
4. Produk & Presentasi Proyek	Produk tidak selesai dan tidak mampu mempresentasikan.	Produk sangat terbatas dan presentasi kurang jelas.	Produk sederhana dan presentasi kurang sistematis.	Produk cukup baik dan presentasi cukup jelas.	Produk cukup berkualitas dan presentasi komunikatif.	Produk baik, sistematis, dan profesional.	Produk sangat berkualitas dan presentasi sangat meyakinkan.	Produk unggul, sangat inovatif, profesional, dan sangat meyakinkan.
5. Kolaborasi & Etika Akademik	Tidak berkontribusi dan mengabaikan etika.	Kontribusi sangat rendah dan penggunaan referensi terbatas.	Kontribusi dan penggunaan referensi masih kurang.	Cukup aktif dan menggunakan referensi relevan.	Aktif, bertanggung jawab, dan menggunakan referensi kredibel.	Bertanggung jawab, kolaboratif, dan beretika.	Sangat kolaboratif, dengan integritas akademik tinggi.	Menunjukkan kepemimpinan, integritas, dan profesionalisme akademik unggul.

b. *Case Based Learning*

Aspek Penilaian	<30 E (Sangat Kurang)	30–39,99 D (Kurang)	40–49,99 CD (Cukup)	50–59,99 C (Cukup Baik)	60–64,99 BC (Cukup Baik)	65–74,99 B (Baik)	75–84,99 AB (Baik Sekali)	>85 A (Istimewa)
1. Identifikasi & Pemahaman Kasus	Tidak memahami kasus dan permasalahan.	Memahami sebagian masalah.	Memahami masalah dan konteks kasus secara sangat terbatas.	Mengidentifikasi masalah secara cukup tepat.	Mengidentifikasi masalah secara jelas dan sistematis.	Mengidentifikasi masalah dengan cukup baik.	Mengidentifikasi masalah secara mendalam dan komprehensif.	Mengidentifikasi masalah secara sangat tajam, strategis, dan kritis.
2. Analisis Teori & Konsep Akuntansi	Tidak menggunakan teori yang relevan.	Teori digunakan sangat terbatas.	Teori digunakan tetapi kurang tepat.	Menerapkan teori dasar secara cukup tepat.	Mampu menghubungkan teori dengan kasus.	Menerapkan teori secara tepat dan logis.	Mengintegrasikan berbagai teori secara kritis.	Menghasilkan analisis kritis dan orisinal.
3. Analisis Data, Bukti & Standar	Tidak menggunakan data atau bukti.	Bukti sangat terbatas dan kurang relevan.	Menggunakan data/bukti tetapi belum memadai.	Menggunakan data dan standar secara cukup tepat.	Analisis didukung data dan standar yang relevan.	Analisis berbasis bukti dan standar yang tepat.	Analisis sangat kuat dengan bukti dan standar yang kredibel.	Analisis sangat komprehensif, kritis, dan berbasis bukti kuat.
4. Alternatif Solusi & Pengambilan Keputusan	Tidak menghasilkan solusi.	Solusi tidak relevan dengan kasus.	Solusi masih umum dan kurang argumentatif.	Menghasilkan solusi yang cukup relevan.	Solusi aplikatif dan didukung argumentasi.	Solusi tepat, logis, dan argumentatif.	Membandingkan alternatif secara kritis dan strategis.	Menghasilkan keputusan optimal, inovatif, dan sangat argumentatif.
5. Komunikasi, Diskusi & Etika Akademik	Tidak mampu menyampaikan hasil dan tidak menunjukkan etika.	Komunikasi kurang jelas dan partisipasi rendah.	Komunikasi masih terbatas dan kurang sistematis.	Mampu menyampaikan hasil dengan cukup baik.	Mampu berdiskusi dan mempertahankan argumentasi.	Komunikatif, argumentatif, kolaboratif, dan beretika.	Sangat persuasif, profesional, dan mampu merespons pertanyaan.	Kritis, profesional, reflektif, serta menunjukkan integritas akademik tinggi.

c. *Forum Group Discussion*

Aspek Penilaian	<30E (Sangat Kurang)	30–39,99D (Kurang)	40–49,99CD	50–59,99C (Cukup)	60–64,99BC (Cukup Baik)	65–74,99B (Baik)	75–84,99AB (Baik Sekali)	>85A (Istimewa)
1. Pemahaman Isu/Diskusi	Tidak memahami isu yang dibahas.	Pemahaman isu sangat terbatas.	Memahami sebagian isu.	Memahami isu utama dengan cukup baik.	Memahami isu dan konteks dengan baik.	Memahami isu secara jelas dan sistematis.	Memahami isu secara mendalam dan kritis.	Memahami isu secara komprehensif, kritis, dan kontekstual.
2. Berpikir Kritis & Analitis	Tidak mampu memberikan analisis.	Analisis sangat terbatas.	Analisis masih sederhana.	Analisis cukup logis tetapi belum mendalam.	Mampu menganalisis isu dengan cukup baik.	Analisis logis, kritis, dan berbasis bukti.	Analisis sangat mendalam dan mampu melihat berbagai perspektif.	Analisis sangat kritis, integratif, dan menghasilkan *insight* baru.
3. Argumentasi & Penggunaan Bukti	Tidak memberikan argumentasi.	Argumentasi lemah dan tanpa bukti.	Argumentasi masih kurang relevan.	Argumentasi cukup relevan dengan bukti terbatas.	Argumentasi cukup kuat dan didukung referensi.	Argumentasi logis dan didukung bukti relevan.	Argumentasi sangat kuat, kritis, dan berbasis referensi kredibel.	Argumentasi sangat meyakinkan, berbasis bukti kuat, dan menunjukkan kedalaman akademik.
4. Partisipasi & Kolaborasi	Tidak berpartisipasi dalam diskusi.	Partisipasi sangat rendah.	Partisipasi masih terbatas.	Berpartisipasi sesuai kebutuhan.	Aktif memberikan pendapat dan menghargai anggota lain.	Aktif, kooperatif, dan membantu mengembangkan diskusi.	Sangat aktif, kolaboratif, dan mampu mengarahkan diskusi.	Menunjukkan kepemimpinan diskusi, kolaborasi, dan kontribusi yang sangat bermakna.
5. Komunikasi	Tidak mampu berkomunikasi	Komunikasi kurang jelas	Komunikasi masih	Komunikasi cukup jelas dan	Komunikasi baik, sistematis, dan	Komunikatif, argumentatif,	Sangat komunikatif,	Sangat persuasif,

Aspek Penilaian	<30E (Sangat Kurang)	30–39,99D (Kurang)	40–49,99CD	50–59,99C (Cukup)	60–64,99BC (Cukup Baik)	65–74,99B (Baik)	75–84,99AB (Baik Sekali)	>85A (Istimewa)
& Etika Akademik	dan tidak menunjukkan etika.	dan kurang menghargai peserta.	kurang.	santun.	menghargai pendapat.	santun, dan beretika.	profesional, dan mampu merespons pendapat secara kritis.	profesional, reflektif, dan menunjukkan integritas akademik tinggi.

	UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG **FAKULTAS ……** **PROGRAM STUDI …..** **Tahun Akademik …..**	Kode Dokumen : Form/RPS/SA-LP3M/SPMI Tanggal berlaku : 1 September 2025 Revisi : Halaman :

FAKULTAS	: Ekonomi					
PROGRAM STUDI	: Magister Akuntansi					
MATA KULIAH	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
Tata Kelola Perusahaan (Corporate Governance)	EA22	…..	Teori	Praktek/praktikum =	1 (satu)	

	80070 01		= 4	0		
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Penjaminan Mutu		Ka PRODI	
	Prof. Dr. Indri Kartika, SE, M.Si		Provita Wijayanti, SE, MSi, Akt, PhD		Prof. Dr. Edy Suprianto, SE, M.Si, Akt., CA.	

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1	Mampu mengembang pengetahuan dan teknologi di bidang akuntansi melalui praktik profesional di bidang akuntasi keberlanjutan, atau bidang akuntansi digital, atau akuntansi syariah
	CPL 2	Mampu memecahkan permasalahan kompleks keilmuan atau praktek professional di bidang akuntansi akuntansi Keberlanjutan, atau akuntansi Digital, atau akuntansi Syari'ah melalui pendekatan inter- atau multidisiplin
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1.1	Mampu menjelaskan konsep sistem, dan organ tata kelola perusahaan
	CPMK 1.2	Mampu menjelaskan tata kelola perusahaan sesuai dengan regulasi di Indonesia
	CPMK 1.3	mampu menganalisis masalah Tata kelola dengan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin
	CPMK 1.4	Menyusun pemecahan permasalahan dinamika perubahan bisnis dalam praktek tata kelola perusahaan dengan pendekatan interdisiplin atau multidisiplin
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan Pengenalan dasar dasar Tata Kelola Perusahaan
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan Fungsi Tata Kelola Perusahaan
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan grand theory yang digunakan dalam GCG
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan kepemilikan dan hak-hak pemegang saham
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan dewan komisaris, dan akuntabilitasnya
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan komite-komite dibawah dewan komisaris dan akuntabilitasnya
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan direksi dan corporate secretary dan akuntabilitasnya

	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan auditor internal dan eksternal dan akuntabilitasnya
	Sub-CPMK9	Mampu menganalisis Auditor Internal dan Pengendalian Internal
	Sub-CPMK10	Mampu menganalisis kasus-kasus kepemilikan dan hak pemegang saham di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi
	Sub-CPMK11	Mampu menganalisis kasus-kasus dewan komisaris di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi
	Sub-CPMK12	Mampu menganalisis kasus-kasus direksi di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi
	Sub-CPMK13	Mampu menganalisis kasus-kasus pengendalian internal dan eksternal di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi
	Sub-CPMK14	Mampu menganalisis aplikasi nilai nilai islam dalam praktik tata kelola di Perusahaan Indonesia

Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK pada MK **(tanda centang di dalam tabel di bawah ini hanya merupakan contoh)**

	SUB-CPMK 1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**	**Sub-CPMK6**	**Sub-CPMK7**	**Sub-CPMK8**	**Sub-CPMK9**	**Sub-CPMK10**	**Sub-CPMK11**	**Sub-CPMK12**	**Sub-CPMK13**	**Sub-CPMK14**
CPMK 1.1	v	v	v											
CPMK 1.2				v	v	v	v							
CPMK 1.3								v	v	v	v	v	v	
CPMK 1.4														v

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tata Kelola Perusahaan mendiskusikan tema pengelolaan organisasi berbasis pada pendekatan *sustainability* dan etika. Mata kuliah ini akan dibahas berbagai prinsip, konsep dan mekanisme *corporate* governance dan etika guna membantu manajer dalam membuat keputusan strategis yang mengarah pada tercapainya keunggulan kompetitif, Selanjutnya, mahasiswa juga akan mendalami secara langsung pelaporan keberlanjutan dengan membaca dan menganalisis pengungkapan pada laporan keberlanjutan melalui berbagai studi kasus dan tugas.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	3. Dasar Keilmuan : Tata Kelola Perusahaan
Pustaka	**Utama**

	4. Aturan-aturan yang terkait dengan corporate governance, seperti UU Perseroan Terbatas RI, UU Pasar Modal, aturan OJK, BEI, serta BI yang relevan 5. Duska, R., Duska, B.S., and Ragatz, Jl. 2011. *Accounting Ethics*. John Wiley & Sons 6. Fahy, M., J. Roche, and A. Weiner, 2004, *Beyond Governance: Creating Corporate Value through Performance, Conformance and Responsibility*, Chichester, England: John Wiley & Sons) 7. Keputusan Menteri BUMN No. Kep-117/M-MBU/2002 tentang Penerapan Praktik Good Corporate Governance pada Badan Usaha Milik Negara 8. KNKG (2006), Pedoman Umum Good Corporate Governance Indonesia, http://www.ecgi.org/codes/documents/indonesia_cg_2006_id.pdf 9. Mallin, C. (2018). Corporate governance. Oxford University Press, USA 10. OECD (2015), OECD Corporate Governance Principles 11. Rezaee, Z., 2007, Corporate Governance Post-Sarbanes-Oxley, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. 12. Undang-Undang Perseroan Terbatas No. 40 tahun 2007 13. Vallabhaneni, S. R., 2008, *Corporate Management, Governance, and Ethics Best Practice*, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.,
	Pendukung
	2. ASEAN CG Scorecard: (i) ACMF-ADB, ASEAN Corporate Governance Scorecard: Country Report and Assessments 2012-2013, http://www.adb.org/publications/asean-corporategovernance-scorecard-country-reports-and-assessments-2012-2013 3. Brooks, L. J., 2000, Business and Professional Ethics for Accountants, South-Western College Publishing 4. Charan, R., 2005, Board That Deliver, Advanced Corporate Governance from Compliance to Competitive Advantage, San Fransisco: Josse-Bass. 5. Duska R. F., and Duska, B. S., 2003, Accounting Ethics, Blackwell Publishing. 6. Rahardjo, S.S. (2018), Etika dalam Bisnis dan Profesi Akuntan dan Tata Kelola Perusahaan. Penerbit Salemba Empat. Jakarta 7. Worldbank group, Worldwide governance indicators, http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.aspx#home 8. Winarsih, W., Khatamy, A. A., & Najihah, N. (2024). Integrating the Roles of Corporate Social Responsibility Disclosure, Good Corporate Governance, and Firm Size on Corporate Value Creation: Perspectives from Indonesia Energy Companies. In *SHS Web of Conferences* (Vol. 201, p. 02001). EDP Sciences. 9. Kartika, I., Sulistyo, H., & Indriastuti, M. (2023). Good corporate governance and firm value: the mediating role of internet financial reporting. *Management & Accounting Review (MAR)*, *22*(2), 123-147.
Media pembelajaran	Software: MS. Power Point, MS. Word, MS. Excel Hardware: Buku Referensi, Laptop, LCD
Dosen Pengampu	Dr. Winarsih, SE, M.Si, CSRA, CSRS Dr. Indri Kartika, SE, M.Si, Akt, CA
Mata Kuliah	-

Prasyarat	
Penilaian (Teknik. Instrument, bobot)	

Sub-CP MK	Kuis 1	Tugas 1	Latihan 1	Kuis 2	Latihan 2	Tugas 2	Kuis 3	Latihan 3	Tugas 3	Latihan 4	Latihan 5	Latihan 6	UTS	UAS
	Tes lisan	Tugas	Latihan Soal	Respons i	Latihan soal	Tugas	Respons i	Latihan soal	Tugas	Latihan soal	Latihan Soal	Latihan soal		
Sub-CP MK1	5%													
Sub-CP MK2	5%													
Sub-CP MK3			10%											
Sub-CP MK4				5%										
Sub-CP MK5				5%										
Sub-CP MK6		10%												
Sub-CP MK7					5%								5%	
Sub-CP MK8							2,5%							
Sub-CP MK9							2,5%							
Sub-CP MK10								5%						
Sub-CP MK11								5%						
Sub-CP MK12						2,5%								
Sub-CP MK13											2,5%			
Sub-CP MK14									10%			15%		5%
Total per penilaia	**10%**	**10%**	**10%**	**10%**	**5%**	**2,5%**	**5%**	**10%**	**10%**	**0%**	**2,5%**	**15%**	**5%**	**5%**

	n															
Bobot Penilaian	10%															

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (bahan kajian)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Tehnik	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
(1)	(2)	(3)	(4)				
1	Mampu menjelaskan Pengenalan dasar dasar Tata Kelola Perusahaan	Menjelaskan Pengenalan dasar dasar Tata Kelola Perusahaan	Kuis		• Kuliah • Case Study	Dasar dasar Tata Kelola Perusahaan	**5%**
2	Mampu menjelaskan Fungsi Tata Kelola Perusahaan	Menjelaskan Fungsi Tata Kelola Perusahaan	Kuis		• Kuliah • Case Study	Fungsi Tata Kelola Perusahaan	**5%**
3	Mampu menjelaskan grand theory yang digunakan dalam GCG	Menjelaskan grand theory yang digunakan dalam GCG	Latihan Soal		• Kuliah • Case Study	Grand theory yang digunakan dalam GCG	**10%**
4	Mampu menjelaskan kepemilikan dan hak-hak pemegang	Menjelaskan kepemilikan dan hak-hak pemegang saham	Kuis		• Kuliah • Case Study	Kepemilikan dan hak-hak pemegang saham	**5%**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (bahan kajian)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Tehnik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
	saham						
5	Mampu menjelaskan dewan komisaris, dan akuntabilitasnya	Menjelaskan dewan komisaris, dan akuntabilitasnya	Kuis		• Kuliah • Case Study	Dewan komisaris, dan akuntabilitasnya	**5%**
6	Mampu menjelaskan komite-komite dibawah dewan komisaris dan akuntabilitasnya	Menjelaskan komite-komite dibawah dewan komisaris dan akuntabilitasnya	Tugas		• Kuliah • Case Study	Komite-komite dibawah dewan komisaris dan akuntabilitasnya	**10%**
7	Mampu menjelaskan direksi dan corporate secretary dan akuntabilitasnya	Menjelaskan direksi dan corporate secretary dan akuntabilitasnya	Latihan Soal		• Kuliah • Case Study	Direksi dan corporate secretary dan akuntabilitasnya	**10%**
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (bahan kajian)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Tehnik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
9	Mampu menjelaskan auditor internal dan eksternal dan akuntabilitasnya	Menjelaskan auditor internal dan eksternal dan akuntabilitasnya	Kuis		• Kuliah • Case Study	Auditor internal dan eksternal dan akuntabilitasnya	**2,5%**
10	Mampu menganalisis Auditor Internal dan Pengendalian Internal	Menganalisis Auditor Internal dan Pengendalian Internal	Kuis		• Kuliah • Case Study	Auditor Internal dan Pengendalian Internal	**2,5%**
11	Mampu menganalisis kasus-kasus kepemilikan dan hak pemegang saham di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	Menganalisis kasus-kasus kepemilikan dan hak pemegang saham di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	Latihan Soal		• Kuliah • Case Study	Kepemilikan dan hak pemegang saham di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	**5%**
12	Mampu menganalisis kasus-kasus dewan komisaris di	Menganalisis kasus-kasus dewan komisaris di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan	Latihan Soal		• Kuliah • Case Study	Kasus-kasus dewan komisaris di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan	**5%**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (bahan kajian)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Tehnik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
	Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	psikologi				psikologi	
13	Mampu menganalisis kasus-kasus direksi di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	Menganalisis kasus-kasus direksi di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	Latihan Soal		● Kuliah ● Case Study	Kasus-kasus direksi di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	**2,5%**
14	Mampu menganalisis kasus-kasus pengendalian internal dan eksternal di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	Menganalisis kasus-kasus pengendalian internal dan eksternal di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	Tugas		● Kuliah ● Case Study	Kasus-kasus pengendalian internal dan eksternal di Indonesia dari sisi ekonomi, hukum, dan psikologi	**2,5%**
15	Mampu menganalisis aplikasi nilai nilai islam dalam praktik tata kelola di	Menganalisis aplikasi nilai nilai islam dalam praktik tata kelola di Perusahaan Indonesia	Tugas dan Latihan Soal		● Praktikum ● Case Method	Aplikasi nilai nilai islam dalam praktik tata kelola di Perusahaan Indonesia	**30%**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran (bahan kajian)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Tehnik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
	Perusahaan Indonesia						
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

Catatan:

4. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
5. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
6. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang diperoleh setelah menyelesaikan mata kaliah, dijabarkan dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
7. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
9. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
10. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
11. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
12. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
13. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

14. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
15. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.

Bentuk Pembelajaran

1.Kuliah
2. Responsi
3. Tutorial
4. Seminar
5. Praktikum
6. Praktik
7. Studio
8. Penelitian
9. Perancangan
10. Pengembangan
11. Tugas Akhir
12. Pelatihan bela negara
13. Pertukaran pelajar
14. Magang
15. Wirausaha
16. PkM dan atau
17. Bentuk Pembelajaran lain

Metode Pembelajaran:

1. Diskusi kelompok
2. Simulasi
3.Pembelajaran kolaboratif
5.Pembelajaran kooperatif
6.Pembelajaran berbasis proyek
7.Pembelajaran berbasis masalah, atau metode Pembelajaran lain yang lebih efektif
8. BKP-MBKM

Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	**Bobot**	3. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75 % dari total Tatap Muka, kurang dari 75 % tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester. 4. Bentuk Tes: tertulis/lisan/makalah/penugasan NiLai = $N_1 + N_2 + N_3 + N_4$ /100% = Nilai Akhir 5. Kriteria Kelulusan A = 85 – 100 C = 50-59 AB= 75 – 84 CD= 40-49 B = 65 – 74 D= 30-39 BC= 60 – 64 E= 0-29 6. Mahasiswa dinyatakan lulus dengan nilai minimal C
4. Tugas	30%	
5. Latihan	25%	
6. Kuis	15%	
7. Ujian Tengah Semester (UTS)	10%	
8. Ujian Akhir Semester (UAS)	10%	
Total	100%	

9. Rubrik Penilaian Metode *Project Based Learning* dan *Case Based*
   b. Rubrik Penilaian Metode *Project Based Learning*

Aspek Penilaian	**Indikator**	**Skor 4 (Sangat Baik)**	**Skor 3 (Baik)**	**Skor 2 (Cukup)**	**Skor 1 (Kurang)**
Pemahaman Konsep	Pemahaman terhadap materi yang relevan dengan proyek	Menunjukkan pemahaman mendalam dan tepat terhadap konsep	Menunjukkan pemahaman cukup baik, ada sedikit kekeliruan konsep	Pemahaman masih dangkal dan terbatas pada informasi dasar	Tidak menunjukkan pemahaman konsep yang memadai
Perencanaan Proyek	Perencanaan yang matang, tujuan, strategi, pembagian tugas	Perencanaan sangat jelas, lengkap dan realistis	Perencanaan cukup jelas namun ada bagian yang kurang terstruktur	Perencanaan masih kurang detail dan kurang realistis	Tidak ada perencanaan yang jelas
Kreativitas & Inovasi	Orisinalitas ide, kreativitas dalam solusi	Sangat kreatif, ide orisinal dan solutif terhadap permasalahan	Cukup kreatif, ide ada nuansa baru	Ide kurang kreatif, cenderung meniru	Tidak menunjukkan kreativitas atau ide baru

Proses Kolaborasi	Kerja sama tim, komunikasi, kontribusi anggota	Seluruh anggota aktif, kolaborasi kuat dan komunikatif	Mayoritas anggota berkontribusi aktif, komunikasi cukup baik	Sebagian anggota dominan, komunikasi kurang efektif	Tidak ada kerja sama yang terlihat, individu bekerja sendiri
Kualitas Produk Akhir	Kesesuaian produk dengan tujuan, kejelasan, kerapian, daya guna	Produk sangat sesuai, rapi, fungsional, dan menarik	Produk cukup sesuai dan fungsional, meskipun ada kekurangan kecil	Produk kurang sesuai, ada banyak kekurangan fungsi/kualitas	Produk tidak selesai/tidak sesuai tujuan
Presentasi & Komunikasi	Kemampuan menyampaikan ide, penggunaan media, cara menjawab pertanyaan	Presentasi sangat jelas, menarik, percaya diri dan komunikatif	Presentasi cukup baik, ada sedikit kekurangan	Presentasi kurang jelas atau tidak menarik	Presentasi buruk dan tidak komunikatif
Refleksi & Evaluasi	Kemampuan mengevaluasi proses dan hasil kerja sendiri dan tim	Refleksi sangat mendalam, menunjukkan pembelajaran dan perbaikan	Refleksi cukup baik, ada kesadaran atas proses	Refleksi terbatas, belum menunjukkan perbaikan	Tidak ada refleksi atau evaluasi proses sama sekali

c. Rubrik Penilaian Metode *Case Based*

Aspek Penilaian	**Indikator**	**Skor 4 (Sangat Baik)**	**Skor 3 (Baik)**	**Skor 2 (Cukup)**	**Skor 1 (Kurang)**
Pemahaman Kasus	Memahami konteks, fakta, dan permasalahan utama dalam kasus	Menunjukkan pemahaman menyeluruh dan tepat terhadap seluruh aspek kasus	Menunjukkan pemahaman yang cukup baik namun kurang menyeluruh	Hanya memahami sebagian fakta atau isu penting	Gagal memahami inti masalah dalam kasus
Identifikasi Masalah	Kejelian dalam mengidentifikasi isu utama dan penyebab masalah	Isu utama dan penyebab dianalisis dengan tepat dan mendalam	Isu utama teridentifikasi, tapi analisis penyebab kurang mendalam	Analisis dangkal, isu utama kurang tepat	Tidak dapat mengidentifikasi isu utama
Analisis & Argumentasi	Logika berpikir, kemampuan menganalisis fakta dan membuat argumen	Analisis logis, argumen kuat dan berdasarkan data/konteks	Argumen cukup logis, masih ada asumsi tanpa dasar	Argumen lemah dan tidak terstruktur	Tidak mampu memberikan analisis atau argumen

Alternatif Solusi	Menawarkan beberapa solusi yang realistis dan relevan	Solusi kreatif, realistis, dan mempertimbangkan berbagai sudut pandang	Solusi cukup logis namun kurang bervariasi	Solusi terbatas dan tidak mendalam	Solusi tidak realistis atau tidak relevan
Pengambilan Keputusan	Kemampuan memilih solusi terbaik dan alasan pemilihannya	Keputusan sangat tepat dan didukung alasan yang kuat	Keputusan cukup logis, alasan masih lemah	Keputusan kurang tepat, alasan tidak meyakinkan	Tidak mampu mengambil keputusan yang masuk akal
Komunikasi & Presentasi	Kemampuan menyampaikan hasil analisis secara lisan/tulisan	Penyampaian jelas, runtut, percaya diri, dan persuasif	Penyampaian cukup jelas dan runtut	Penyampaian kurang sistematis atau membingungkan	Penyampaian tidak jelas dan tidak terstruktur
Keterlibatan Diskusi	Aktif berpartisipasi, mendengarkan, dan menghargai pendapat orang lain	Sangat aktif, menghargai perbedaan, dan membangun diskusi	Aktif, namun kurang menggali atau menanggapi ide lain	Partisipasi minim, cenderung pasif	Tidak terlibat dalam diskusi atau mengganggu jalannya diskusi

Ketentuan Skor :

Skor 24–28 : Sangat Baik
Skor 18–23 : Baik
Skor 12–17 : Cukup
Skor < 12 : Kurang